

**Администрация Очёрского муниципального района
Управление молодёжной политики, культуры и спорта
администрации Очёрского муниципального района,
Управление образования администрации Очёрского муниципального района
МАУК «Очёрский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева»**

XXV Нецветаевские межтерриториальные эколого-краеведческие чтения



А.В. Нецветаев (1898-1971 гг.)

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ОЧЁРСКИЙ ОКРУГ:
ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ»**

г. Очёр, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Строгановские города-заводы: новые данные по истории малой

родины.....	3
<i>Игнатьева Н.В.</i> Заселение территории Очёрского района в XVIII в. (по материалам государственных переписей населения)	3
<i>Морозова Ю.Н.</i> Сельскохозяйственное образование в Оханском уезде Пермской губернии в начале 20 века.....	15
<i>Поздеев А.Г.</i> Новые странички в истории родного края. Из опыта работы Совета ветеранов Кипринского сельского поселения.....	19
<i>Седов С.В.</i> Из истории касок.....	24
<i>Степанова Т.М.</i> Павловский косный завод.....	29

Секция 2. Люди и судьбы; родословные древа 33

<i>Гладков В.П.</i> Гладковы в XVIII-XIX вв. в Оханском уезде (в пределах Очёрского района).....	33
<i>Зотов Ю. М.</i> «100летие ВЛКСМ. На основании статей районной газеты «Сталинский ударник» 1935-1952 гг.	39
<i>Косых Ю.А.</i> Рабочая династия рода Щукиных	46
<i>Карелина М.Н.</i> История одной фотографии.....	50

Секция 3. Новое в палеонтологии Пермского края 54

<i>Бахарева И.П., Дегтерева А.Г.</i> Как вырастить триопса	54
<i>Бахарева И.П., Дегтерева А.Г.</i> Методика определения вида, пола и возраста мамонта по бивню.....	60
<i>Бахарева И.П., Дегтерева А.Г.</i> Трогантериевый слон или суперкости.....	68

Секция 4. Из опыта краеведческой работы в школе, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования на современном этапе 73

<i>Жигулёва Л.Ю.</i> Краеведческая работа во внеурочной деятельности сельской малочисленной школы (из опыта работы)	73
<i>Максимова Е.В.</i> Из опыта краеведческой работы в детском саду на современном этапе.....	78
<i>Маскина Л.В.</i> Из опыта краеведческой работы в школе.....	84
<i>Мокрушина О.В.</i> Изучение истории родного края на уроках и во внеурочной деятельности	89
<i>Чернышёва Л.М.</i> Организация исследовательской работы студентов по краеведению.....	92

Работы студентов ГБПО «Строгановский колледж» 96

<i>Саначев Н.Р.</i> Из геологов в палеонтологи (о П.К. Чудинове).....	96
<i>Лебёдушко А.С.</i> События, предшествовавшие началу палеонтологических раскопок у деревни Ежово	99
<i>Поносова А.С.</i> Романовы в повседневной жизни.....	102

Секция 1. Строгановские города-заводы: новые данные по истории малой родины

ЗАСЕЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ ОЧЁРСКОГО РАЙОНА В XVIII в. (ПО МАТЕРИАЛАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПЕРЕПИСЕЙ НАСЕЛЕНИЯ)

*Н.В. Игнатьева,
специалист по экспозиционной и выставочной деятельности
МАУК «Очёрский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева»,*

Очерский район – пограничная территория еще со времен далекого Пермского периода. В то время здесь была граница моря и суши, в ледниковый период – граница ледника. Во времена, более близкие – граница Пермской и Вятской губерний. В XIX веке окраина территории Поморья, Верхокамья. Может поэтому взгляд исследователей не задерживался надолго на нашей территории. Когда, с какой стороны происходило заселение территории будущего Очерского района и какие населенные пункты были первыми – вызывает интерес не только у научных сотрудников музея, но и у наших посетителей. Попробуем ответить на этот вопрос, воспользовавшись Интернет-ресурсами. К большому сожалению, финансы и время не позволяют выбирать в архивы и работать напрямую с архивными документами, поэтому я выражаю огромную благодарность людям, оцифровывающим и выкладывающим их для общего доступа.

В поиске интересующих меня сведений я пользуюсь следующими интернет-ресурсами: <http://pokolenia.permkrai.ru>, <https://rodnaya-vyatka.ru>, <http://zz-project.ru>, <http://genealogia.ru>, <http://census1710.narod.ru>

Заселение данной территории шло со стороны Очерского острожка и со стороны Обвинского поречья, Вятской губернии и Центральной России (по Арской, а затем Государевой дороге).

В Переписных книгах Орловских и Чусовских вотчин баронов Строгановых в границах провинции Соль Камской по переписи 1722 года указаны починок на Малой Морозовке при 8 дворах и 28 жителях мужского пола и починок Верх Очеры при 3 дворах и 17 жителях мужского пола. Автор списка и дополнений к нему исследователь Владимир Колегов считает, что п. Малая Морозовка находился на реке Очер, ныне территория пос. Павловский. На картах XIX века там действительно имеются населенные пункты Большая и Малая Морозовка. Под п. Верх Очеры он предполагает деревню Верещагина, расположенную ниже Малой Морозовки. В данном случае есть сомнения, т.к. в материалах IV ревизии (1782 г.) указан перевод крестьян из починка Верхочера в д. Верещагину. На карте конца XVIII века здесь имеются Большая и Малая Морозова, Верещагина и Малая Верещагина.

С большой долей вероятности можно утверждать, что выходцы из вышеназванных починков принимали участие в основании деревень и починков вокруг будущего Павловского завода в период с 1764 по 1782 г.г.

На территории будущего Очерского района проживали не только крестьяне вотчины господ баронов Строгановых, но и государственные крестьяне. Так в бассейне реки Сивы (в настоящее время территория Большесосновского района) во второй половине XVII века поселились русские ясашные крестьяне, платившие до середины XVIII века вместе с вотяцким населением, ясак (натуральный оброк). В 1750-е гг. практически все русское население Сивинской волости приписали к Воткинскому заводу.

Из материалов ревизии 1748 г. следует, что в предыдущую перепись (1722 г.) данных починков еще не существовало, а люди, в них проживающие пришли с починка Верх речки Бути (в настоящее время территория Большесосновского района). В материалах III ревизии 1763-1764 гг. крестьяне починков Токарев и Бушуев уже являются приписными. В дальнейшем потомки лиц, упомянутых в ревизии 1763 года в починке

Токарева, основали практически все деревни и починки Токаринской стороны: Родино, Игнатьево, Бабики, Петраки и пр.

В материалах III ревизии указана деревня Большая Соснова Годовалов починок тож, в которой зафиксировано 107 душ мужского пола, 99 женского. Кроме этого, отдельно прописан починок Годовалов с указанием лиц, не учтенных в прошлой ревизии 1748 года, всего 14 душ мужского пола. Выборный один и тот же – Тит Марков, но вместо выборного «руку приложили» разные люди. Таким образом, вопрос о принадлежности данного населенного пункта либо к Очерскому либо к Большесосновскому району остается открытым.

Также в ревизии 1763-1764 г.г. как место рождения крестьянских жен упоминаются поч. Калик(х)ина и Каракулов, но в перечне населенных пунктов указанной ревизии они отсутствуют.

Со стороны Обвинского поречья наиболее старыми населенными пунктами являются деревни Коса (д. Косая на карте Пермского наместничества 1792 г.), Погорелка, Свалы, поч. Долгой (д. Долгая), Новая деревня (будущее село Дворец) и др. Примерное время их возникновения 1780-1790-е гг. В начале XIX века названные населенные пункты входили в Исаковскую экономическую волость. Экономические крестьяне – это бывшие монастырские. От государственных отличались налогами. В XVIII веке это были земли Шерьинского монастыря.

Из вышеизложенного следует, что по материалам I ревизии 1722 г. на территории будущего Очерского района имелись починки Верх Очера и Малая Морозовка (в настоящее время территория посёлка Павловский). По материалам II ревизии 1744-1748 гг. – починки Верх Очера, Малая Морозовка, Токарев, Бушуев. Согласно III ревизии 1763-1764 г.г. – починки Верх Очера, Малая Морозовка (и, вполне вероятно, началось появление ныне известных населенных пунктов в Павловской стороне), починки Токарев, Бушуев, Щипицын и, возможно, Каликин, Каракулов, Годовалов. С 1759 г.

начинается массовый перевод крестьян на строительство Очерского завода и в период 1760-1780 гг. основано большое количество деревень и починков.

В данной теме не поднимался вопрос о старообрядцах и их расселении. Основываясь на копии с рукописи, найденной у крестьянина, Оханского уезда Дубровского прихода, Коротаева (датируется 1795 г.) и на Летописи, составленной в 1869 г. священником Петром Серебренниковым исследования будут продолжены.

Список источников и литературы

1. <http://pokolenia.permkrai.ru>
2. <https://rodnaya-vyatka.ru>
3. <http://zz-project.ru>
4. <http://genealogia.ru>
5. <http://census1710.narod.ru>
6. Дубровин А. Лики Верхнего Очёра (топонимия конца XVIII – начала XX веков): краеведческое издание. Пермь. 2008
7. Дубровин А. Очёр – млечная река: краеведческое издание. Пермь. 2007.

Приложение

Заселение территории Очерского района в XVIII веке по материалам государственных переписей населения

1744 г.: Ревизские сказки вотчин Строгановых

Ревизские сказки жителей вотчин баронов Строгановых в Соликамском уезде Пермской провинции Казанской губернии, 1744 г. Соликамская уездная переписная канцелярия II ревизии

Починок Верх Очера Чюсовского ведомства Очерского Острожску

В починке Верх Очера по прежде бывшей при господине князе Сонцове-Засекине переписи в подушной оклад положено было мужеска полу душ крестьян – 17 чел. И с того положения разными случаи убыло:

<i>Померло</i>	<i>Оным лета</i>	<i>В которых годах</i>
<i>1. Федор Аникеев Солоденников</i>	<i>44</i>	<i>1726 (8?)</i>

2. Кирило Петров Мишланов	25	1724
3. Яков Фотиев Мишланов	45	1721
4. Павел Петров Власовых	53	1738
<i>Итого померло из положенных в подушной оклад 4 чел.</i>		

Отдано в рекруты	Оным лета	В которых годах
5. Егор Кирилов Мишланов	5	1741
6. Тимофей Павлов Власовых	8	1729
<i>Итого отдано в рекруты из положенных в подушной оклад 2 чел.</i>		

Итого в оном п. Верх Очера убыло из прежней переписи положенных в подушной оклад – 6 чел.

За выше писанной убылью состоит налицо, которые были по прежней переписи написаны и подушной оклад положены	Оным лета	
	По прежней переписи	Ныне имеется лет
7. Василий Ефтифеев Верецагин	45	67
8. – дети: - Еремей	15	37
9. – Лев	3	25
10. – Афонасей	10 нед.	22
11. Семен Федоров Солоденников	21	43
12. Иван Петров Мишланов	18	40
13. Василий Яковлев Мишланов	14	36
14. – у него братья: - Андрей	10	32 отдан в рекруты в 1746 г.
15. - Елисей	5	27
16. Александр Павлов Власовых	14	36
17. – у него брат Стафий	7	29
<i>Итого в подушном окладе 11 чел.</i>		

Да после прежде бывшего свидетельства мужеска полу новорожденных в подушной оклад не положены	Лет	Где кто обретається
18. Анофрей Еремеев Верецагин	18	№ 8
19. Фотий Афонасьев Верецагин	9 нед.	№ 10
20. Ефим Иванов Мишланов	18	№ 12
21. – у него брат тимофей	3	
22. Яков Васильев Мишланов	4	№ 13
23. – у него брат Петр	2	
24. Иван Андреев Мишланов	2	№ 14
25. – у него брат Петр	3 мес.	
26. Евдоким Елисеев Мишланов	6	№ 15

27. – у него братья: - Лука	3	
28. – Иван	3 нед.	
29. Лука Александров Власовых	12	№ 16
30. Матфей Стафиев Власовых	10	№ 17
<i>Итого новорожденных 13 чел.</i>		

Итого в починке Верх Очера за господами нашими баронами мужеска полу душ ныне налицо: по прежней переписи 11 чел., новорожденных 13 чел. Всего – 24 чел.

Починок на Малой Морозовке Чюсовского ведомства Очерского острожку

В починке на Малой Морозовке по прежде бывшей при господине князе Сонцове-Засекине переписи в подушной оклад положено было мужеска полу душ крестьян – 33 чел. И с того положения разными случаи убыло:

<i>Померло</i>	<i>Оным лета</i>	<i>В которых годах</i>
1. Петр Андреев Бояришинов	67	1729
2. Исак Никифоров Шардаков	53	1741
3. Гурей Марков Носов	40	1742
4. - у него сын Денис	12	1734
5. Игнатей Степанов Бурдин	26	1733
6. Калина Семенов Колчанов	43	1739
7. Симан Якимов Соромотин	51	1739
8. – сын его Иван	15	1726
9. Иван Никитин Косых	59	1728
10. Архип Степанов Мишланов	40	1739
<i>Итого померло положенных в подушной оклад 10 чел.</i>		

<i>Отдано в рекруты</i>	<i>Оным лета</i>	<i>В которых годах</i>
11. Тимофей Калинин Колчанов	9	1732
<i>Итого отдано в рекруты из положенных в подушной оклад 1 чел.</i>		

<i>Бежало</i>	<i>Оным лета</i>	<i>В которых годах</i>
12. Дементий Карпов Печенкин	44	1723
13. – с ним дети: - Пантелей	6	
14. - Моисей	полгоду	
<i>Итого бежали 3 чел.</i>		

Итого из одного починка на Малой Морозовке убыло из прежней переписи положенных в подушной оклад – 14 чел.

<i>За выше писанной убылью состоит налицо, которые были по прежней переписи написаны и подушной оклад положены</i>	<i>Оным лета</i>	
	<i>По прежней переписи</i>	<i>Ныне имеется лет</i>

15. Павел Петров Бояришинов	30	52
16.- у него братья: - Никита	29	51
17. - Михайло	18	40
18. - Аверкий	5	27
19. – у Павла сын Семен	3	25
20. Аввакум Исаков Шардаков	20	42
21. – у него брат Осип	16	38
22. Яков Гурьев Носов	6	28
23. Сава Марков Носов	30	52
24. Михайло Степанов Бурдин	35	57
25. Федос Калинин Колчанов	8	30
26. Михайло Симанов Соромотин	20	42
27. – у него брат Максим	18	40
28. Аника Дементьев Печенкин	18	40
29. Антон Симанов Соромотин	15	37
30. Яким Архипов Мишланов	10	32
31. – у него брат Михайло	3	25
32. Анофрей Тимофеев Чянников	40	62
33. – у него сын Устин	5	27
Итого в подушном окладе 19 чел.		

Да после прежде бывшего свидетельства мужеска полу новорожденных в подушной оклад не положены	Лет	Где кто обретается
34. Костянтин Никитин Бояришинов	21	№ 16
35. – у него братья: - Владимир	18	
36. - Евсей	15	
37. - Семен	5	
38. у Костянтина сын Алексей	полгоду	№ 34
39. Июда Михайлов Бояришинов	4	№ 17
40. Василей Аверкиев Бояришинов	5	№ 18
41. Сава Семенов Бояришинов	полгоду	№ 19
42. Иван Авакумов Шардаков	15	№ 20
43. – его брат Семен	7	
44. Василий Осипов Шардаков	13	№ 21
45. Гаврила Гурьев Носов	22	№ 3
46. – у него сын Терентей	1	
47. Иван Денисов Носов	15	№ 4
48. Сергей Яковлев Носов	7	№ 22
49. – брат его Флор	5	
50. Аксен Савин Носов	21	№ 23
51. – у него сын Александр	полугоду	№ 52

52. Семен Михайлов Бурдин	22	№ 24
53. – у него братья: - Иван	10	
54. – Никифор	9	
55. у Семена сын Семен	полугоду	№ 52
56. Понтелей Игнатъев Бурдин	16	№ 5
57. – брат Афонасей	10	
58. Алексей Калинин Колчанов	22	№ 6
59. – у него сын Роман	4	№ 58
60. Иван Федосов Колчанов	9	№ 25
61. – у него братья: - Михайло	6	
62. -Кондрат	2	
63. - Петр	10 нед.	
64. Яков Михайлов Соромотин	15	№ 26
65. – у него братья: - Тарас	6	
66. - Семен	7 нед.	
67. Софрон Максимов Соромотин	18	№ 27
68. – у него братья: - Максим	17	Отдан в рекруты в 1746 г.
69. - Ефрем	16	
70. - Матфей	7	
71. - Федот	5	
72. Никита Аникин Печенкин	12	№ 28
73. – у него братья: - Козма	14	
74. – Никита	9	
75. - Василей	3	
76. - Григорей	2	
77. Захар Иванов Косых	18	№ 9 отдан в рекруты в 1747 г.
78. – у него братья: - Андрей	12	
79. - Федор	9	
80. - Антон	8	
81. Иван Якимов Мишланов	12	№ 30
82. – у него брат Петр	5	
83. Василей Михайлов Мишланов	4	
84. – у него братья: - Данило	2	
85. - Филип	2 нед.	
86. Елисей Анофриев Чянников	21	№ 32
87. – у него сын Андрей	7 нед.	№ 86
Итого новорожденных 54 чел.		

Итого в починке на Малой Морозовке за господами нашими баронами мужеска полу душ ныне налицо: по прежней переписи 19 чел., новорожденных 54 чел. Всего 73 чел.

Арская дорога 1748 г. Сивинская волость

В починке Токареве государственные ясаиные крестьяне

Причислен после прежней переписи

Григорий Ларионов – 41г. у него дети после переписи рожденные Михайла – 22 г., Федор – 13 л., Василей – 8 л. У него же Григорья брат родной написанием написанного в прежней переписи той же сотни починка Верх по речке Бути крестьянина Лариона после переписи рожденный сын Иван – 22 г. У Ивана сын Никифор – 3 г. У него же Григорья брат двородный умершего написанного в прежнюю перепись той же сотни деревни Чисто Переволока крестьянина Никифора Павлова после переписи рожденный сын Василей – 22 г.

Причисленный после прежней переписи Генеральной ревизии 114 года (1696 года) Кузма Федоров – 66 л.

*Причисленный после прежней переписи Генеральной ревизии 114 года (1696 года) **Степан** Сидоров – 37 л. У него после переписи рожденный сын Анисим – 6 л. У него же Степана брат родной умершего написанного в прежней переписи той же сотни в деревне Вершине Бути речки крестьянина Сидора (Парфентьева) после переписи рожденный сын **Родион** – 22 г.*

Итого в починке Токареве – 11

В починке Бушуеве государственные ясаиные крестьяне

Причислен после прежней переписи... Генеральной ревизии

Василей Артемьев – 60 л. у него дети после переписи рожденные Марко – 22 л., Агафон – 16 л.

Причислен после прежней переписи... Генеральной ревизии

Семен Федоров – 45 л. у него после переписи рожденные дети Ермолай – 14 л., Ие(о)в – 3л.

у него Семена брат родной умершего написанного в прежней переписи той же сотни починка Верх Бути крестьянина Федора Иванова после переписи рожденный сын

Микифор – 22 л.

Итого в починке Бушуеве – 7

РГАДА 350-2-1139 Список составила Н. Игнатьева

Арская дорога 1763-1764 г.г. Сивинская волость поч. Токарев

..... выборный Иван Ларионов сын Токарев.....

Казанского уезду Арской дороги Сивинской волости Денисовой сотни
Ефимова починка Токарева

Приписные крестьяне

Григорей Ларионов 41 года, умер в 1(7)60 году у него жена Настасья.....
взята той же волости деревни Малой Сосновы крестьянская дочь у них
дети написанные в бывшей ревизии Михайла – 22 г. - 41 г. Федор – 13л. – 32 г.
Василей – 8 л. – умер 1(7)60 году

У Михайла жена Парасковья Васильева 40 лет... взята той же волости
деревни Дурымановой крестьянская дочь у них рожденный после ревизии сын
Матвей – 3 г. дочь девка Настасья 3 лет.

У Федора жена Марфа..... 29 лет... у них сын рожденный после ревизии
Петр – 4 г. дочери девки Аг... - 5 л., Марфа – 3 л.

У Василья жена Прасковья Ларионова 26 лет взята той же сотни с починка
Дробинина. У них дети рожденные после ревизии Григорий – 7 л., Яков – 5 л.,
Семен – 4 г. Дочери девки Дарья – 8л., Наталья- 2 г.

Иван Ларионов – 22 г. – 41 г. У него жена Маланья Иванова 40 лет взята
дворцовой Сарапульской волости из села Сарапула крестьянская дочь у них
сын написанный в прежней ревизии Никифор -3 г. – 22 г. родившиеся после
ревизии Еремей – 13 л., Андрей – 9 л., Осип – 5 л. дочери девки Наталья – 18
л. Марфа – 16 л. Евдокия – 8 л. Прасковья – 2 г.

У Никифора жена Евдокия (Абрамова) 24 л. взята той же волости починка
Годовалова крестьянская дочь у них сын рожденный после ревизии Назар – 6
л. дочери девки Елена – 8 л., Дарья – 5 л., Настасья – 2 г., Авдотья – полугод

Василий Никифоров – 22 г. – 41 г. у него жена Анна Иванова 36 лет взята
той же волости деревни Косачево крестьянская дочь У них дочери Марья
19 лет. Выдана взамуж ... Вятской провинции Слободского уезду в село
Николаевское за крестьянина. Евдокия – 10л., Татьяна – 8 л., Мавра – 6 л.,
Мария – 3 г., Елена – 2 г.

Козма Федоров – 66 л. – умер в 1(7)62 г.

Степан Сидоров – 37л. – 56 л. У него жена Ирина Константинова 49 л.
взята той же волости из починка Годовалова крестьянская дочь у них дети
написанные в бывшей ревизии Анисим – 6 л. – 25 л., родился после ревизии
Афанасий – 18 л. дочери Татьяна 24 л. выдана взамуж в д. Тойкину за
крестьянина. Агафья 20 л. выдана взамуж той же волости в починок
Годовалов за крестьянина.

У Анисима жена Степанида Григорьева 26 л. взята той же волости из села
..... крестьянская дочь у них дети рожденные после ревизии Савва – 5 л.,
Михайла – 3 г., Дмитрий – 2 г. Дочь девка Ирина – 6 л.

Родион Сидоров – 22 г. – 41 г. У него жена Матрена Тимофеева 40 л. взята той же волости из деревни Малой Сосновы крестьянская дочь у них дети родившиеся после ревизии Федор – 7 л., Фадей – 3 г. Дочери девки Варвара – 16 л., Ирина – 10 л., Федосья – 6 л., Фекла – 2 г., Елена – месяц

причислены в 1760 г.

Иван Сидоров – 40 л., - 45 л. у него жена Акулина Наумова – 20 лет взята той же волости из села крестьянская дочь. У них дети причисленные после ревизии Василей – 25 л. – 30 л. Родившиеся после ревизии Петр – 2 г., Федор – 1 г. Дочери девки Агрофена – 3 г., Ирина -2 г.

У Василья жена Акулина Антонова 26 лет взята той же волости из деревни ... крестьянская дочь. У них дети рожденные после ревизии Пахом – 2 г. Дочери девки Ульяна – 2 г., Лукерья – 1 год.

Перешедшие той же волости (Арефьевой) сотни из разных деревень а именно из деревни Косачевой рожденный после ревизии

Григорий Клементьев – 17 л. у него сестры девки Агрофена – 12 л., Федосья – 8 л.

Из деревни Большой Сосновой

Михайла Еф(к)имов а подлинное имя Игнатей – 20 л. – 38 л. У него жена Марфа Васильева 30 лет взята той же волости из села Васильевское крестьянская дочь. У них дети рожденные после ревизии Савва – 9 л., Петр – 7 л., Поликарп – 3 г., Иван – 2 г., Федор – 1 г. Дочери девки – Прасковья – 7 л., Оксинья – 4 г.

Из деревни Сосновой что на речке Сосновой

Степан 34 г. – 53 г. у него жена Мавра.... 46 л. взята той же волости из деревни Дурыманово крестьянская дочь У них дети рожденные после ревизии Сидор – 17 л., Ларион – 10 л. Дочери девки Прасковья – 23 г., Оксинья – 20 л., Катерина – 16 л., Анна – 14 л.

Анофрей Никитин 30 л.,- 49 л. у него жена Мавра Никифорова 46 лет взята из той же волости из деревни Дурымановой крестьянская дочь. У них сын написанный в бывшей ревизии Иван – 2 г. – 21 г. У него дочь девка Настасья – 1

Григорий Никитин 18 л. – 37 л. у него жена Василиса Иванова 36 лет взята дворцовой Сарапульской волости из села Сарапула крестьянская дочь. У них дети рожденные после ревизии Емельян – 11 л., Иван – 8 л., Василей – 5 л. Дочери девки Степанида – 16 л., Марья 13 л.

Утаившийся прежней ревизии и в подушный оклад не положен

Василей Никифоров – 38 л. у него жена Анна Софонова (?) 40 лет взята той же волости из села Ильинского крестьянская дочь у них дети родившиеся

после ревизии Тимофей – 17(18?) л., Иван – 16 л., Степан – 8 л., Сафон – 4 г., Афанасей – 1 г.

... – 38 л. у него жена Иванова 30 лет взята той же волости из села крестьянская дочь у них дети рожденные после ревизии Степан – 1, Епифан – 1, да дочери девки Настасья – 10 л., Агафья – 5 л., Ирина (?) – 4 г.

Семен Иванов – 15 л. холост

Утаенного бывшей ревизии умершего крестьянина Ивана Гаврилова дети рожденные после ревизии Федор – 16 л., Епифан – 15 л., Василий – 14 л., Тит – 10 л., Осип – 5 л.

..... вместо выборного Ивана Токарева по его прошению той волости крестьянин Алексей Кожевников руку приложил

Итого 11-3-58

Арская дорога 1763-1764 г.г. Сивинская волость поч. Бушуев

Казанского уезду Арской дороги Сивинской волости Денисовой сотни Ефимова в починке Бушуеве приписные крестьяне

Василей Артемьев 60 л. умер в 759 г. у него дети написанные в бывшую ревизию Марко 22-41 л., Агафон 16 – 35 л. У Марко жена Марфа 30 л. взята той же волости из деревни Малой Сосновой крестьянская дочь. У них дети рожденные после ревизии Григорей 8 л., Елизар 1г., дочь девка ... 10 л. У Агафона жена Евдокия Андреева 40 л. взята того починка Бушуева крестьянская дочь. У них дети рожденные после ревизии Иван 5 л., Петр 1 г., дочери девки Анна 10 л., Марья 5 л., Фекла 3 л., Агафья 2 л.

Семен Федоров ... 45 – 64 л. У него жена Марина ... 56 л. взята вотчины господ баронов Строгановых из села ... крестьянская дочь. У них дети написанные в бывшую ревизию Ермолай 14 – 33 л., Ие(о)в – 3 л. – умер в 763 г. Родившиеся после ревизии Зотей(?) 17 л., Андрей 15 л., Федор 9 л., Ермолай 7 л. У Ермолая жена Матрена ... 40 л. взята у них дочь девка Марья 14 л.

У Ие(о)ва жена Марфа Васильева 20 л. взята той же волости из деревни Тойкиной крестьянская дочь. У них сын рожденный после ревизии Михаила 1г.

Никифор Федоров 22 – 41л. У него жена Катерина Парфенова 40 л. взята вотчины господ баронов Строгановых из села ... крестьянская дочь. У них сын рожденный после ревизии Борис (?) 1г. дочери девки Марфа 13 л., Марфа 10 л., Наталья (?) 5 л.

Вдова Евдокия Тарасова 50 л. у нее сын незаконно рожденный после ревизии Филип 17 л.

Причислены после бывшей ревизии ...

Елисей Ермолаев сын Бушуев 17 – 24 л., у него жена Фекла Патрекеева 23 л. взята той же волости из деревни Малой Сосновы крестьянская дочь. У них сын рожденный после ревизии Герасим 4 л.

Утаенный от бывшей ревизии ...

Сергей Семенов ... 40 л. у него жена Лукерья Малафеева 35 л. взята той же Сивинской волости из деревни Каракуловы крестьянская дочь. У них дети рожденные после ревизии Кондратей 10 л., Павел 7 л., Семен 1 г., дочь девка Арина 12 л.

В подлинной скаске вместо выборного Марко Васильева по его прошению той же волости Денисовой сотни Ефимова крестьянин Алексей Кожевников руку приложил.

Итого 7 – 2 – 22

Арская дорога 1763-1764 г.г.

Сивинская волость поч. Верха Цыпцы Щипицына

Казанского уезду Арской дороги Сивинской волости Денисовой сотни Ефимова в починке Верха Цыпцы Щипицыне приписные крестьяне

Максим Федоров вдов 45 – 63 у него дети написанные в бывшую ревизию Михайло 15 – 23л., Евлампий 12 – умер ... дочь девка Марфа 3 л. у Михайла жена Фекла Григорьева 30 л. взята того починка Щипицына крестьянка. У них дети рожденные после ревизии Егор 10 л., Семен 9 л. У него дочери девки Евдокия 3 л., Надежда полугоду. У Евлампия жена Катерина Андреева 28 л. той же волости из деревни Розвил крестьянка дочери девки Настасья 10 л., Евдокия 8 л.

В подлинной скаске вместо выборного Максима Чеснокова по его прошению той же сотни мирской пищик Алексей Кожевников руку приложил.

Итого 3 – 1 – 4

РГАДА 350-2-1185 Список составила Н. Игнатьева

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОХАНСКОМ УЕЗДЕ ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

**Морозова Ю.Н.,
преподаватель высшей категории
ГБПОУ Строгановский колледж, г. Очер**

В России сельскохозяйственное образование начало развиваться во второй половине XVIII века. Первые шаги в этом направлении начали

осуществлять в Московском университете такие ученые, как М.И.Афонин, А.Т.Болотов, И.И.Комов. Они вели серьезную научную работу в области агрономии.

В 1818 году открывается Московское общество сельского хозяйства, которое просуществовало вплоть до 1917 года. Оно вело большую и разностороннюю работу по распространению и пропаганде передовых агротехнических приемов ведения сельского хозяйства. В конце XIX начале XX века на развитие сельского хозяйства огромное благотворное влияние оказала деятельность крупного центра сельскохозяйственной науки – Петровская земледельческая и лесная академия. В ее стенах трудились такие талантливые ученые, как Д.Н. Прянишников, Н.И. Вавилов, А.В. Чаянов. Достижения науки они ставили на службу сельского хозяйства.

Пермская губерния, конца XIX – начала XX века не отставала от передовых сельскохозяйственных знаний. Более того, именно пермские крестьяне в 1906 г. в Москве на съезде крестьян – старообрядцев выступили с предложениями организовать сельскохозяйственные школы в каждой волости. Из доклада крестьянина Оханского уезда Верх-Очерской волости Андрея Петровича Путина читаем: «Вращаясь всегда среди крестьян, я давно хорошо знаю нужды и быт крестьян. Крестьянам необходима, нужна полная грамотность. Одна только грамотность, без правильной постановки школьного дела, по-моему, мнению, принесет не великую пользу. Необходимо нужно открыть еще школы ремесленные с обучением грамоте, так чтобы ученики учились ремеслам: кузнечному делу, слесарному, сапожному, столярно-плотницкому, пчеловодству, садоводству, уходу за скотом и его содержанию; правильному ведению скотоводства, коневодства, овцеводства и свиноводства. Наиболее предприимчивыми среди крестьян, как известно, были старообрядцы. При этом Пермская губерния по количеству, проживающих в ней, старообрядцев занимала первое место в России. Очевидно, именно этот факт обуславливается огромную востребованность в сельскохозяйственном образовании у местных крестьян в

начале XX века. Рассмотрение научной литературы показало, что в настоящий момент по проблемам сельскохозяйственного образования фундаментальных исследований нет. Наиболее подробно организация сельскохозяйственного образования изучена лишь по материалам XVIII века. Отдельные статьи посвящаются сельскохозяйственному образованию крестьян в начале XX века, выходили только в 1960-е годы, но в них авторы лишь вскользь касались данных аспектов.

Целью данной работы явилось подробное рассмотрение организации сельскохозяйственного образования крестьян Оханского уезда Пермской губернии в начале XX века.

Хронологические рамки исследования определяются периодом 1907-1914гг. - временем наиболее серьезных аграрных преобразований в стране. Данное время характеризуется созданием условий свободного крестьянского землепользования и землевладения. Именно они способствовали развитию хозяйственной предприимчивости, инициативы среди крестьян, их стремлению к овладению новыми сельскохозяйственными знаниями.

При рассмотрении литературы и анализе источников можно сделать следующие выводы:

1. Изучение вопроса сельскохозяйственного образования в России началось в конце XIX века. В советской историографии наиболее глубоко данная проблематика начала развиваться в 1960-1980-е годы. Настоящий момент тщательно изучена постановка сельскохозяйственного образования в XVIII веке. Главный исследовательский вывод заключается в том, что крестьяне консервативны и недостаточно восприимчивы к новым научным знаниям.

2. Относительно изучения сельскохозяйственного образования в период столыпинской реформы в Пермской губернии исследователи акцентировали внимание на недостаточности сил и средств агрономической помощи крестьянам.

3. Подробное рассмотрение организации сельскохозяйственного образования в начале XX века лишь в одном уезде Пермской губернии дает основание говорить об уникальности проведенных мероприятий. Количественный и качественно- сравнительный анализ программ бесед, чтений, сельскохозяйственных курсов, их место и время проведения, анализ имущественного положения крестьян – слушателей и т.д.,- говорит о том, что в период с 1907 по 1914 годы практически начала осуществляться целая программа индивидуального обучения крестьянина на его собственной земле с целью доходности его хозяйства.

4. Необходимо также сказать, что земские учреждения не всегда глубоко осознавали практические нужды крестьян, насаждая лишь «отвлеченно – гуманитарные школы». Жизненная практика показала, что только специалист – «агроном» начал правильно организовывать дело: в начале в Оханском уезде было создано опытное хозяйство, затем при нем школа, только потом чтения, беседы. С увеличением числа агрономов решилась проблема систематического сельскохозяйственного образования крестьян непосредственно на месте проживания.

Для дальнейшего изучения данной темы необходимо расширить источниковую базу и выявить документы для сравнительной характеристики деятельности Земства и Землеустроительной комиссии. Также необходимо провести полный сравнительный анализ организации сельскохозяйственного образования в других уездах для понимания его организации в губернии в целом.

Библиографический список

1. Систематический сборник постановлений Земского собрания Оханского уезда. 1906-1916.
2. Сборник узаконный и распоряжений о земельном устройстве крестьян. Пермь, 1910.

Делопроизводственные источники

Неопубликованные:

ГАПО:

1. Ф.277 Оп.1.Пермская Губернская Землеустроительная комиссия 1906-1916.

2. Ф.65. Отчеты Оханской Земской Управы 1906-1916.

3. Ф. 261 Оп.1. Д.16. Доклад Оханского Уездной Земской Управы по сельскому хозяйству и статистике по уезду за 1908.

4. Ф.262 Оп.1. Д1. Личные карточки учащихся, учителей Оханского уезда 1913-1916.

ПОКМ:

1. Инв. № НВ 3391/297. Сельскохозяйственная бухгалтерия по лекциям ординаторского профессора Петровской Академии А.Н. Шишкина. Красноуфимск, 1892. Рукопись.

НОВЫЕ СТРАНИЧКИ В ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ КИПРИНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

***Поздеев А.Г.,
депутат Кипринского сельского Совета, член Совета ветеранов,***

1. В прошлом году Совет ветеранов Кипринского сельского поселения принял решение собрать материалы и в перспективе издать книгу по истории своей деревни. Что сделано:

➤ Создан координационный центр и отработаны связи с администрацией, депутатами, школой, домом культуры, библиотеками, архивом, нашли добровольцев-волонтеров, которые нам помогают;

➤ Составлен опросный лист и начат подомовой обход, запись воспоминаний и сбор артефактов по интересующим нас вопросам;

➤ Занимаемся копированием, фотографированием, сбором, анализом и обобщением информации;

➤ Работаем в библиотеках с литературой по изучаемым периодам, прочитали от корки до корки районную газету «Сталинский ударник», выбрали всё, что написано о нашей деревне;

- Регулярно консультировались с работниками нашего родного краеведческого музея;
- Два месяца наши представители работали в Очёрском районном архиве [далее - ОРА], собирая материалы о колхозе, совхозе, Кипринском льнозаводе, МТС;
- В школе провели классные часы по истории деревни, о проделанной работе отчитались перед собранием пенсионеров.

2. Положительные моменты:

- ❖ Собран интересный материал о жизни, занятиях, быте наших односельчан в дореволюционное время, строительстве жилья, одежда, питание;
- ❖ Есть чёткое представление о задачах, этапах, проблемах колхозного строительства;
- ❖ Великая Отечественная война: сколько ушло на фронт, где воевали, чем награждены, труженики тыла, вдовы, дети войны.
- ❖ История школы, начиная с начального народного училища, списки всех учителей, более чем за столетнюю историю; кто прославил нашу деревню своим трудом, ратной службой, в области культуры, кто пишет докторскую диссертацию.

3. Но есть вопросы, на которые мы пока ищем ответы, например:

Когда основана наша деревня?

- Ф.М. Малков пишет о бунте в 1862 году в Спешковской волости и отказе крестьян подписывать уставные грамоты, а среди бунтовщиков названы фамилии жителей нашей деревни;
- В деревне были мужчины участники Русско-японской войны, около десятка человек было мобилизовано на I Мировую войну и шестеро из них в 1916 году попали в школу прапорщиков. Какова их судьба?
- Революции 1917 года и гражданская война как-то прошли мимо нашей деревни, не оставив следов в воспоминаниях;

- Интересен вопрос о правах и свободах крестьян в разные исторические периоды например от Софьи Владимировны Строгановой до нашего прошлогоднего сельского референдума.

4. Изучая документы, мы для себя открыли много новых страничек в истории деревни, которые нас удивили, порадовали и огорчили. Приведу несколько примеров из истории колхозного строительства:

- Наш колхоз «Доброволец» создавался крестьянам середняками; после XV съезда ВКП(б), на котором было принято решение о проведении коллективизации сельского хозяйства, по деревне поплыли самые невероятные слухи: что в колхозе всё общее, вплоть до жён. Колхозникам будут на лоб ставить печать антихриста. Кто не согласен вступать в колхоз, тех загоняют силой, раскулачивают и отправляют в Сибирь.

Селяне забеспокоились и решили послать гонцов, чтобы самим разузнать всё про эти колхозы. Осенью 1929 года без разрешения сельсовета собрали мирской сход. Много кричали, спорили, были противники, но были и сторонники коллективизации. Пепеляеву Маркелу, владельцу мельницы, мужики сказали, что его точно раскулачат, если мельню в колхоз не сдаст. В ноябре 1929 года в деревню приехали агроуполномоченный Колчанов (инициалы в протоколе не указаны) и секретарь партячейки из Спешковского сельсовета Носков Е.К. и стали рассказывать о задачах и важности колхозов. Из зала донеслись голоса: «Зачем нас агитировать, мы ведь не против, только создавать будем не коммуны, не ТОЗ, а артель, и заезжего председателя нам не надобно, мы своего изберём. Записалось 7 семей из 46 живших в деревне.

- В деревне не было официально раскулаченных, кто-то уехал, кто-то сбежал - (самораскулачился). «Постановили: усадьбу Пепеляева Маркела Егоровича в виду того, что он самораскулачился взять в колхозное пользование, а также взять в колхоз усадьбы сбежавших с дому Поносова Михаила Моисеевича и Лузина Ивана Ивановича.» (Протокол № 19 общего собрания колхозников) [1]. Чтобы избежать репрессий кто-то разделил

крепкую патриархальную семью на несколько мелких, как это сделал Лузин Филимон Максимович.

- Бедняков приняли в колхоз только в 1932 году и то с условием, что они в течение пяти лет будут отчислять часть своей зарплаты в колхозную кассу, пока не хватит на покупку лошади. (Протокол №14 общего собрания колхозников от 23 декабря 1932 года). Повестка дня: Разбор заявлений о приёме в сельхоз артель бедняков (перечисляются фамилии). [2]

- Широко применялись меры экономического принуждения единоличников к вступлению в колхоз (высокие налоги, худшие земли, отсутствие льгот, сложности с кредитованием).

- Среди колхозников был очень высок авторитет Красной Армии. При приёме в колхоз Поносова Никифора главным доводом было то, что он добросовестно служил в РККА. На собраниях колхозников юношам давали характеристики и допуск для службы в армии. [3]

- Своеобразно наказывали нарушителей колхозной жизни:

...С кузнеца за плохую работу снять 4 трудодня; за нецензурные слова колхозников... друг на друга исчислить по 1 трудодню с каждого; Лузина Ивана Григорьевича из колхоза исключить со всем семейством за пьянство и срыв работы. Дать им выдержку 1 год [4].

Строки из протокола № 52 общего собрания колхозников от 27 ноября 1933 года. На собрании присутствует 45 человек

- «Лузина Мокея Фокеевича исключить из колхоза, не допускать до прохождения в ряды Красной Армии потому, что не выполнил колхозное задание, сбежал с Кизел ГРЭС. Дать Мокею твёрдое задание на 1934 год по лесозаготовкам 480 куб.м., по молоку 5 центнеров, по мясозаготовке 2 центнера, по льнозаготовке 1 центнер тресты, чтобы себя исправил, как люди исправляют себя на Беломорском канале». [5].

И ещё один грустный факт из истории нашей деревни. Наша молодая землемерша поехала в районный отдел земельно-имущественных отношений и в шкафу среди бумаг, предназначенных в макулатуру, увидела папку с

проектом застройки центральной усадьбы совхоза Кипринский. Проект был разработан в 1968 году по заказу Пермского облисполкома государственным институтом по проектированию сельскохозяйственного строительства. Небольшая предыстория: во времена Н.С. Хрущёва наш колхоз «Доброволец» входил в гигантский колхоз «Путь к коммунизму», который вобрал в себя 26 колхозов, расположенных в 65 деревнях. Но со сменой главы государства отменили Совнархозы, упразднили сельские районы и большой колхоз реорганизовали в 3 совхоза в т.ч. наш. Но идея ликвидации неперспективных деревень осталась. Вот тогда и родился этот проект. Здесь есть всё: учёт природно-климатических условий, расчёты и обоснования, технико-экономические показатели, коровники, телятники, гаражи, склады и мастерские, пилорама, школа, ясли-детский сад, клуб на 150 мест, торговый центр, общежитие на 53 места, административное здание, пекарня, столовая на 35 мест, ФАП, спорткомплекс, почта, котельная. Планировалось построить 19 многоквартирных домов, 27 - четырёхквартирных, 10 - двухэтажных 12-квартирных, 1 двухэтажный 16-квартирный дом. Итого на 700 жителей. Планировалось осуществить эти планы в течении пятилетки. Вместо колодцев скважина и водопровод, центральное отопление, канализация, электричество, радиофикация и телефонизация. Ни деревня, а просто город- сад. Но увы после двух лет строительства финансирование прекратилось. Мелкие деревни вымерли, у нас в Киприно на сегодня проживает 440 жителей.

Мы открыли много интересных, но забытых страничек истории нашей деревни, и о них надеемся написать в книге, а также рассказать вам на следующих Нецветаевских чтениях.

Примечания:

1. Очёрский районный архив [ОРА] ф. 39. оп. 1, д. 3, с. 28
2. Очёрский районный архив [ОРА] ф. 39., оп.1, д.2, с. 32
3. Очёрский районный архив [ОРА] ф. 39, оп 1, д. 2, стр. 110

4. Очёрский районный архив [ОРА] ф. 39, оп 1, д. 3, стр. 38
5. Очёрский районный архив [ОРА] ф. 39, оп 1, д. 3, стр. 72-74.

ИЗ ИСТОРИИ КАСОК

Седов С.В.,
специалист по учёту музейных предметов
МАУК «Очёрский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева»

Идея заняться изысканиями по истории касок родилась ещё в ходе реализации проекта «Охотничьи истории», когда стал изучать нашу музейную коллекцию оружия. В фондах Очёрского краеведческого музея им. А.В. Нецветаева в настоящее время насчитывается 4 вида касок общевойскового назначения. Каска является индивидуальным средством защиты солдата. В современном понимании каска появилась во время первой мировой войны. Была призвана защитить солдат от осколков снарядов и шрапнели, которые наносили большой урон в окопных войнах. Первым стальным шлемом или каской общевойскового назначения принято считать стальной шлем Адриана, каску Адриана или просто Адрианку. Шлем был разработан генералом Огюстом Луи Адрианом в 1915 году, и очень быстро был принят на вооружение в разных странах мира: Франции, Италии, Польше, Российской Империи. Шлем Адриана М1915 состоял из четырех частей: полусферического свода шлема, гребня, имевшего вентиляционную полость, который также придавал дополнительную прочность, переднего и заднего козырька. Шлем клепался из стали толщиной 0,7 мм, весил 700-800 грамм. Разница в весе варьировалась в зависимости от размера шлема, которых было три. Подшлемник состоял из 6-7 лепестков кожи. Подбородочный ремень шириной 0,5 см изготавливался из лошадиной кожи.

Экспедиционный корпус русской армии, сражавшийся на западном фронте Первой мировой войны во Франции, имел своё обмундирование, каски и оружие поставляли союзники. В 1916 году Россия сделала заказ Франции на изготовление 2 млн. касок для снаряжения армии, в связи с

революционными событиями в России, было поставлено всего около 300 тыс. касок Адриана, которые имели маркировку М1916 и отличались от модели М1915 наличием изображения двуглавого орла над передним козырьком каски. Одна из касок Адриана М1916 сейчас хранится в краеведческом музее, предположительно принадлежала ветерану первой мировой войны. (Фото 1.)

Первой русской каской отечественного производства считают шлем М17 Sohlberg (сольберг), который изготавливался на русско-финских заводах «G.W. Sohlberg» и «V.W. Holmberg». Надо сказать, что для начала 20 века шлем М 17 был удачной разработкой. В отличие от каски Адриана, М17 состоял всего из двух частей: сам шлем и крышка закрывающая вентиляционное отверстие; был цельноштампованным, что хоть и требовало более совершенного оборудования, зато сокращало время производства. Шлемы М17 в документах именовались как «каска французского образца из лопаточной стали». Для производства шлема применялась хромоникелевая сталь, которая выплавлялась на Сергинско-Уфалейских горных заводах, и шла также на изготовление саперных лопат. Тактико-технические характеристики: вес - 800-850гр., толщина стали - 1,2мм, ширина около - 213 мм, длина около - 287 мм, высота около -170 мм.

Заказами на стальные шлемы занимался предприниматель из Гельсингфорса (совр. Хельсинки) А.Г. Васильев, именно он и распределял заказ на производство шлемов между заводами «G.W. Sohlberg» заказ на 100 тыс. штук и «V.W. Holmberg» заказ на 500 тыс. штук.

Некоторые западные источники утверждают, что производство шлемов было изначально разработано на Ижорском заводе (г. Колпино) в 1916 году и чуть позже перенесено в Великое Княжество Финляндское. Ижорский завод в 1916 году произвел ограниченное количество, примерно 10,000 шлемов, и они заметно отличались от шлемов финского производства. Основным отличием считается применение точечной сварки вместо заклепок. Также в начале 1930-ых годов в Ленинграде и на Лысьвенском металлургическом

заводе была произведена партия шлемов М1917. Шлемы М17 в годы гражданской войны использовались обеими сторонами. Части РККА рисовали или крепили на шлем жестяную красную пятиконечную звезду. Шлемы данного образца использовались красной армией вплоть до 1939 года. В коллекции музея хранятся шлемы М17 как финского, так и российского производства, (Фото 2). Из-за слабых защитных качеств М17, в СССР со второй половины 1920-х начинается разработка собственного защитного шлема. Известны несколько экспериментальных моделей, которые так и не пошли в массовое производство. Удачным можно считать создание стального шлема образца 1936 года известного под маркировкой СШ-36, который в народе называли «хасанкой», или «халхинголкой», потому что широко применялась во время боёв на озере Хасан и у реки Халхин-Гол. Участие в разработке этой модели участвовал сам маршал Буденный. Именно этим можно объяснить форму шлема, а именно широкие поля, которые закрывали уши и шею солдат, и большой козырек. При использовании СШ-36 были выявлены и недостатки: широкие поля создавали большую парусность, а козырёк ограничивал бойцу обзор. Решить эти проблемы был призван экспериментальный шлем, имевший маркировку СШ-38, который представлял из себя тот-же СШ-36, с обрезанными полями и козырьком. В 1938 году был сделан окончательный выбор. Характерный гребешок был снят со шлема и контур шлема приобрел новые очертания. Этот шлем известен как СШ-39. Силуэт русского солдата в нем стал образом воина-победителя на многие годы. Форма нового советского шлема напоминала стальной итальянский шлем М 33. Вероятнее всего именно эта модель была взята за основу при создании шлема. Шлем изготавливался из стали намного лучшего качества, чем та, из которой изготавливался СШ-36, его вес составлял 1250 грамм, толщина стенок 1,9 мм. Подшлемник изготавливался, как правило, из ткани (так же подшлемник мог быть изготовлен из кожи, кожзаменителя или воценой ткани), обрамленной в нижней части полоской кожи или кожзаменителя и имел

купольную форму. Под тканью устанавливалась подкладка из сукна или фетра. Размер подшлемника регулировался с помощью шнура, расположенного в верхней части купола. Крепление тканевой основы осуществлялось к стальному обручу, который в свою очередь с помощью держателей крепился к поверхности шлема тремя клепками, таким образом, предотвращая соприкосновение подшлемника со стенками шлема, обеспечивая тем самым вентиляцию и выполняя амортизационные функции.

Следующая каска, о которой пойдёт речь – легендарная советская каска СШ-40. Собрала в себе все самые лучшие качества своих предшественников. Конструкция СШ-40 отличается от предыдущего образца СШ-39, используемым подтулейным устройством или подшлемником, более простым и крепким. Отсюда и главное внешнее их отличие: в СШ40 для крепления подшлемника применялось шесть заклёпок, в СШ39 — три. В отличие от предыдущих образцов стальных шлемов, СШ40 выпускался только трёх размеров («номеров»). Масса стальной части шлема (без подтулейного устройства) самого большого размера — 800 г. СШ-40 была выполнена из легированной броневой стали марки 36СГН толщиной 1,2 мм. Перед войной испытания СШ-40 проводились на Щуровском полигоне под Москвой. Ведущий специалист по бронешлемам - подполковник В. Орлов. Выпускалась в годы войны металлургическими заводами «Красный Октябрь» г. Сталинград и «Лысьвенский металлургический завод», позже в связи с боями за Сталинград, только в Лысьве. Все каски СШ-40, хранящиеся в музее, изготовлены в Сталинграде в 1958 году, если судить по клеймам. (Фото 3, 4).

Следующая героиня нашего рассказа - немецкая каска времён Второй Мировой Войны модели М42 была найдена в 1960-х годах под смоленском поисковым отрядом и передана в народный музей. Все военнослужащие Вермахта, войск СС и вспомогательных формирований Третьего рейха носили помимо прочих головных уборов так называемый стальной шлем — Stahlhelm (штальхельм, русские солдаты его называли каской), причем в Вермахте и СС он являлся частью парадной униформы, что указывает на особое отношении немцев к этому предмету боевой амуниции. Солдаты в

шутку называли его «ведерком для угля», но скорее с чувством признательности, нежели с насмешкой. Модель каски М42, является модификацией более ранней модели шлема М35, выпускавшейся в Германии с 1935 года. К 1942 г. изменилась технология изготовления шлемов для всех частей вермахта. Дорогостоящий и длительный процесс завальцовки края был заменен отбортовкой, одновременно ухудшилось качество материала, из которого изготавливалась каска, — он стал мягче. От легирования и от добавок молибдена и марганца пришлось отказаться (стратегического сырья стало не хватать для брони танков). Данная модель получила наименование М42. Благодаря клейму находящемуся внутри удалось установить, что данная каска была выпущена в 1942 году на заводе Eisenhuttenwerk AG в городе Тале, который находится на границе исторической области Гарц, юго-западнее Магдебурга. Каска, наиболее распространённого 66 размера (до 20 % от общего количества касок М42). (Фото 5, 6.)

В этой статье мы постарались рассказать о появлении каски и её эволюции в XX веке по материалам музейной коллекции.

Источники и литература

Интернет-ресурсы

<http://www.helmets.ru/>

<http://www.russianarms.ru/>

<http://www.istpravda.ru/artifacts/5677/>

<http://копанина.рф/>

Материалы из фондов музея

Приложение



Фото 1



Фото 2



Фото 3



Фото 4



Фото 5

Фото 6

ПАВЛОВСКИЙ КОСНЫЙ ЗАВОД

Степанова Т.М.

*МБУК «Библиотека Павловского городского поселения»,
заведующая отделом обслуживания*

В 1910 году Очёрский и Павловский заводы, в числе 12 на Урале были объявлены к закрытию. Павловский завод работал до 1 июля 1911 г. В зиму 1911 – 1912 гг. здесь разобрали и увезли машины, некоторые стены корпусов были разобраны на кирпич. Многие рабочие разъехались по другим заводам.

В 1914г. на деньги, собранные с населения, в Петербург была отправлена делегация с прошением к правительству об открытии в Павловске какого-либо производства.

С 1916 г. по инициативе рабочих был поднят вопрос перед Оханским земством и кустарно – промышленным советом Министерства земледелия о создании на заводе производства по выработке кос – литовок с восстановлением завода. Этот вопрос был разрешён и были отпущены необходимые средства на первоначальное восстановление завода. Оханское земство в 1917 г. приступило к приспособлению пустовавших зданий цехов для косного производства. Нашлись специалисты – австриец Франц Гаузер и немец Фридрих Бендрат, которые занялись подготовкой оборудования и

обучением рабочих. Гаузер работал техруком до 1924 г., Фридрих Бендрат был начальником косного производства до 1932 г. Впоследствии был репрессирован, расстрелян. Управляющим завода был назначен Гаузер. С ним связана такая история. Отправляли коллекцию кос в Москву, на сельскохозяйственную выставку. Заметили, что на всех косах стоит вензель FG – Франц Гаузер. Разумеется, в то время это было недопустимо, специалисту был сделан выговор и вскоре он эмигрировал в Америку, оставив в Павловске жену и сына.

В период подготовки к работе завода была восстановлена гидросистема и отремонтированы плотинные гидросооружения. Оборудование электростанции и часть оборудования цехов были заказаны в Швеции (гидротурбины, пневматические молоты и др.).

1918 год является годом пуска косного завода. Завод перешёл в полное управление рабочих в лице «Делового совета», на долю которого выпала участь на развалинах старого строгановского завода создавать новое производство. При затрате колоссальной энергии была построена гидроэлектростанция с её сооружениями – водным каналом и пр. Рабочие трудились в тяжёлых условиях, создавая «сердце» завода – электростанцию, борясь с водным источником и грязью день и ночь. В результате 1 мая 1918 г. были пущены первые молоты нового косного завода. Обучали паловчан косному делу австрийцы и немцы, как уже упоминалось, поэтому методы и способы работы были преподаны по выработке кос - литовок австрийского образца.

В 1918г. завод строился, выпуская одновременно продукцию и полуфабрикат, испытывая большие финансовые затруднения. Завод был беспризорен и работал самостоятельно. Финансовую помощь оказывали разные организации под залог будущей продукции. В частности, Пермский кул – кредит – союз, Мотовилихинский завод и само население. На полученные деньги завод строился, оборудовался и производил расплату с рабочими. За весь 1918 г. было выработано только 30 000 кос – литовок.

Начало 1919 г. принесло заводу, ещё не успевшему окрепнуть, крупные переживания. Фронтная полоса восточного фронта гражданской войны помешала развитию завода. Часть оборудования вместе с квалифицированной рабочей силой была эвакуирована вглубь советской страны. При своём отступлении колчаковцы увезли оставшееся оборудование в Сибирь, где оно было безвозвратно утеряно.

После освобождения были приняты меры к розыску и возвращению косного оборудования на завод. На основании постановления бюро по восстановлению промышленного производства на Урале от 11.07. 2019 г. выделено 25 000 руб. на организационные расходы по восстановлению производства. Избрано было руководство (заводоуправление) заводом в количестве 3-х человек под председательством Бурдина П.В. и членов Гаузера Ф.И. и Лузина А.Г. Уже в августе завод снова начал работу и выпустил несколько десятков тысяч кос.

В это время на заводе работало около 150 человек, в том числе 27 служащих и инженерно – технических работников. В последующие годы производство кос литовок росло, увеличился и штат работников до 314 человек. В 1920 году завод изготовил 11200 кос. На 1921 год ставилась задача довести выработку до 50 000 штук в месяц, но в связи с критическим материальным и продовольственным снабжением республики и лишения завода сырьевого и продовольственного снабжения с августа 1921 г. производство было приостановлено.

В октябре 1921 г. завод снова пущен в ход, но штаты его были сокращены по той же причине. С апреля 1922 г. завод начал действовать беспрерывно. Работало к этому времени уже 18 разгоночных молотов, водяная турбина на 140 квт., трёхфазный генератор и 10 электромоторов. Из транспортных средств было 4 лошади.

В те годы продукция завода была необычайно востребована. Старожилы вспоминали, что после Гражданской войны посёлок буквально наводнился ходоками из деревень и сёл. Прослышав, что Павловский завод наладил производство кос – литовок, безкосные деревни – пермские, вятские и даже сибирские немедля снаряжали сюда ходоков. Ехали не на пустых санях – везли для обмена зерно, муку, масло, крупы и прочие продукты. Поскольку заводчанам в ту пору жилось несладко, обмен, к взаимной радости, шёл бойко.

В первые годы советской власти из-за разрухи в стране, нехватки сырья, топлива, оборудования предприятие не могло нормально работать, часто рабочие оставались без заработка. Чтобы сохранить квалифицированную рабочую силу, управлению завода приходилось изыскивать дополнительные пути для занятости рабочих. Их использовали на заготовке дров, разработке торфа, на ремонтных работах, а также на изготовлении из железных обрезков различной жестяной посуды. Часть рабочих всё же уходила в поисках работы в другие места или нанималась на сезонные работы в деревнях. В основном, надо полагать, по этой причине уменьшилось и население посёлка с 2318 человек в 1920г. до 1911 человек в 1923г.

В течение 13 лет (с 1920 по 1933г.) косный завод был узкоспециализированным предприятием и выпускал почти исключительно одни косы – литовки, выпуск которых был доведён до 35 миллионов штук к 1932г. За эти годы значительно были расширены производственные площади: построено новое здание для закалочного отделения, расширена электростанция, капитально отремонтированы гидросооружения плотины. В 1925 г. построена лесопилка.

В налаживании и совершенствовании производства стали принимать участие и сами рабочие. К 1926 г. относится начало рабочего изобретательства. В этом году на заводе (директор Бледнов А.Г.) была создана комиссия под председательством Рудомётова Ф.Я., которая вела учёт рацпредложений и ведала премированием за их внедрение. С 1927 г. налажена работа производственных совещаний в цехах как метод участия

рабочих в управлении производством. В этом году их было проведено 13 с охватом в 615 человек.

В 1930г. косное производство по решению вышестоящих органов было законсервировано в связи с сокращением потребностей на косы ввиду коллективизации и механизации сельского хозяйства.

Завод перешёл на выпуск 12-ти и 36-ти литровых термосов, производство шанцевого, горнорудного и железнодорожного оборудования. С января 1934 г. косное производство вновь было восстановлено.

На 1 января 1936 г. на заводе имелось 4 цеха: косный, термосный, механический, ремонтно – строительный. Но вскоре производство кос было закрыто окончательно.

Источник

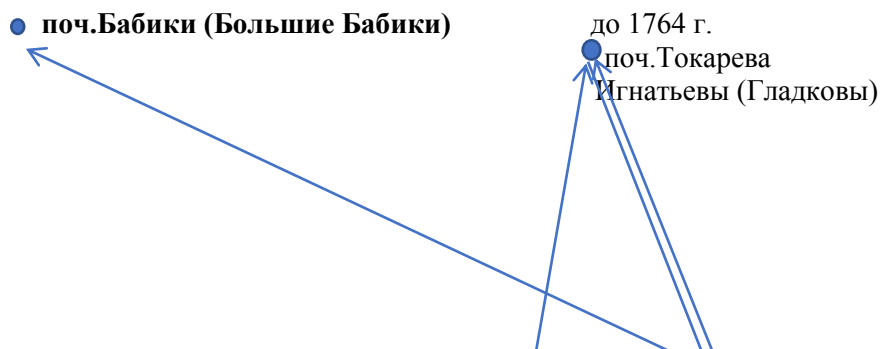
История Павловского машиностроительного завода им. Мясникова 1816 -1966гг. [Изоматериал. Текст]: альбом фотографий / сост. Мосягина О.Г., Каменских М.И., Каменских Е.Л. – Павловский: Павловский машиностроительный завод.

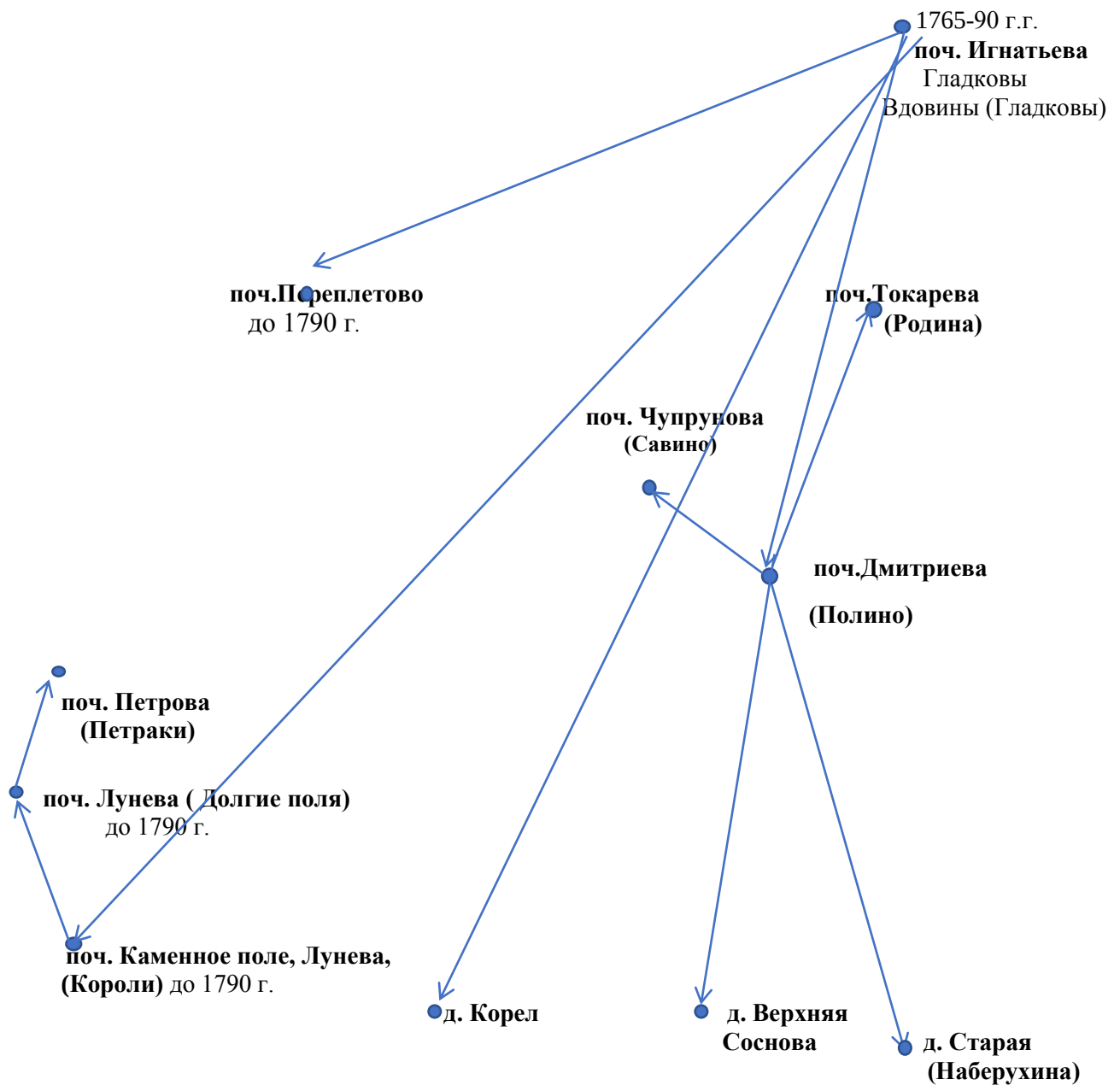
Секция 2. Люди и судьбы; родословные древа

**ГЛАДКОВЫ В 18–19 ВЕКЕ В ОХАНСКОМ УЕЗДЕ
(В ПРЕДЕЛАХ ОЧЕРСКОГО РАЙОНА).**

Гладков В.П.

Схема расселения Гладковых.

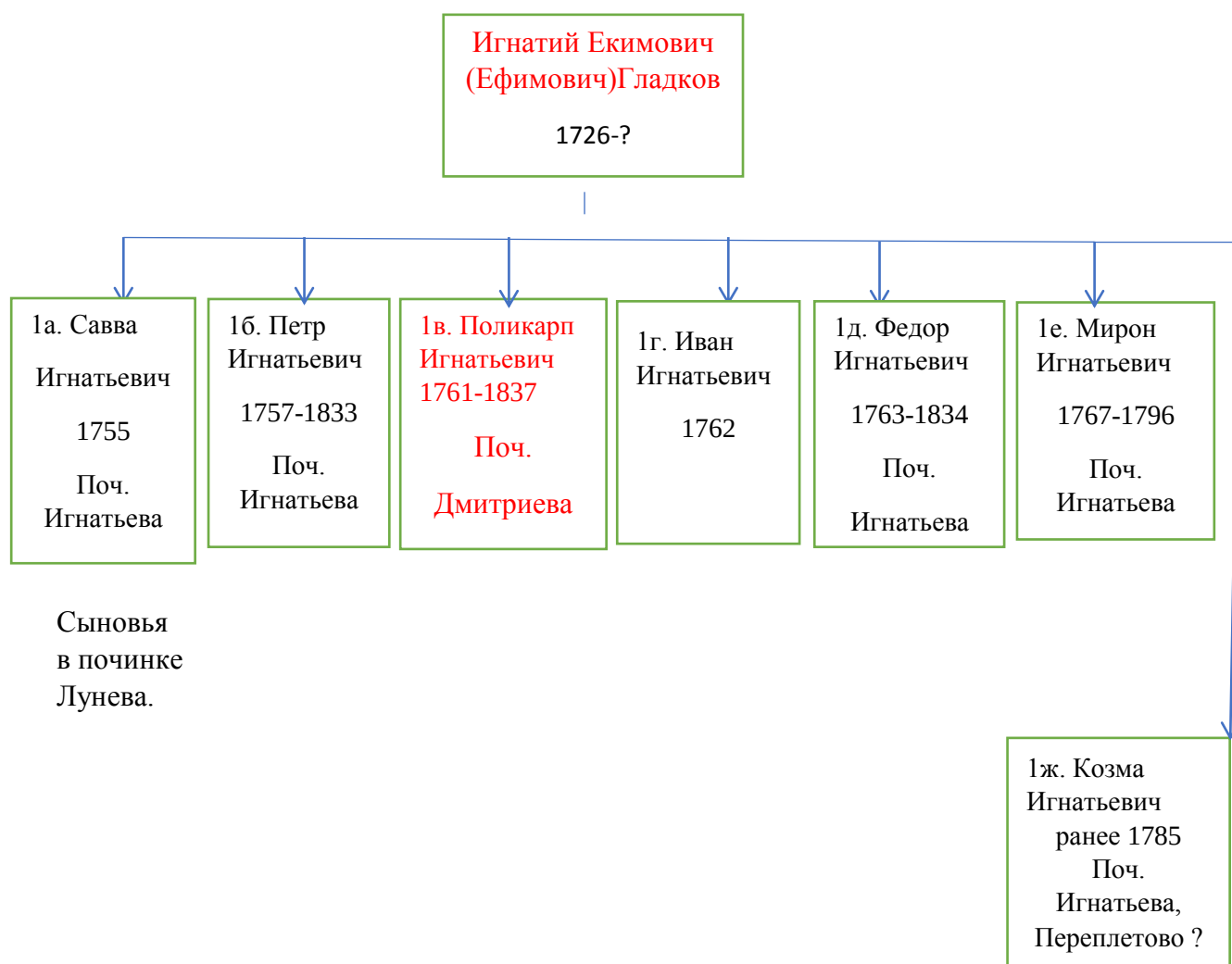




Из Большой Сосновы.

В 1750-х годах из деревни Большой Сосновы в починок Токарева переселился государственный крестьянин с семьей Игнатей Екимов (Ефимов) Гладков 1726 г. р. Жена его Марфа Васильевна из села Васильевского той же волости. У них были сыновья Савва 1755 г., Петр 1757 г., Поликарп 1761 г., Иван 1762 г., Федор 1763 г. и дочери Прасковья и Оксинья.

После 1765 года Игнатей нашел место на взгорке на берегу ручья, впадающего в речку Чепцу в 3-х километрах юго-восточнее поч. Токарева и обосновался там. Появился починок Игнатьева.



Старшие сыновья Игнатия Савва и Петр облюбовали места в километре от правого берега речки Кен и один основал починок Каменное поле на берегу ручья Лунева, позже стал называться починок Лунева, а в конце 19 века деревня Короли, и, видимо выселок в километре от него на ключе Кеновский починок Лунева (Долгие поля). На карте Генерального межевания Оханского уезда 1790 года нанесены два починка Лунева. Сведения о заселении этих мест подтверждаются метрическими книгами Васильевской церкви с. Большая Соснова и ревизской сказкой 1834 года. Например, в Метрической книге Васильевской церкви с. Сосновского за 1817 год в разделе о бракосочетаниях есть запись о венчании вдовца Захара

Савельева Гладкова из починка Лунева с девкой Евдокией крестьянина Семиона Севостьянова из поч. Севостьянова. В начале 1800 х годов Яков, Тимофей и Леонтий сыновья Петра жили в починке Лунева, а не в Игнатьево. Но по какой-то причине в 1834 году Яков с семьей записан в починке Игнатьева, а в 1835 году его сыновья Павел, Макар, Мирон Яковлевичи фигурируют в починке Лунева. Яков Петрович умер в 1850 году там же.

Многие из сыновей и внуков Саввы и Петра Игнатьевичей вплоть до 1850 годов в метрических книгах при рождении детей, венчании записаны как из починка Петрокова (Петрова). Судя по РС1834, кто-то из них ранее действительно проживал там, но уже в 1834 году их по ревизской сказке в Петраках не числилось. Возможно, при переселении из починка Игнатьева кто-то из них сначала жил в починке Петрова, а позже ушел в починок Лунева или Каменное поле.

Починка Переплетово в ревизских сказках 1834 и 1850 годов нет. Но на карте 1790 года есть выселок из починка Игнатьева (Переплетово). Видимо по этой причине жители его все записаны в поч. Игнатьева. В метрической книге Васильевской церкви за 1840 год есть запись о венчании Пастухова из поч. Пастухова. Его невеста Елена Козмина Глаткова (фамилию иногда в начале 1800 годов записывали через букву Т) 27 лет из поч. Переплетово. Есть еще запись также о невесте из Переплетово в 1850 году дочери Алексея Козмича. Вероятно, на выселке жил Козма Игнатьевич, позднее его сыновья. Проживали в нем только староверы, детей не крестили.

Другой сын Козмы – Ефим Козмич 1802 г.р. венчался 30 мая 1819 года. Невеста была Агафья Степановна 1795 г.р. из починка Бабикова дочь крестьянина Степана Яковлевича Шарунова. Ему было 62 года, жил один, в 1820 году умер. Молодые перешли в починок Бабикова (большой). Таким образом Ефим Козмич является родоначальником всех бабиковских Гладковых.

Шестой сын Игнатия Мирон проживал в починке Игнатьева. Его старший сын Иван Миронович переселился в деревню Корел Кленовского

сельского общества в 1844-45 году. В 1850 году он проживал там вместе с сыновьями.

Второй сын Сергей Миронович после 1816 года снова оказался в починке Токарева. В РС1834 он записан под фамилией Игнатьев. Хотя в 1839 году записан Гладковым будучи поручителем при венчании своего племянника.

Далее все сыновья уже Игнатьевы.

Третий сын Игнатия Поликарп обосновался в починке Дмитриева (в некоторых записях в метрической книге Васильевской церкви записан починок Поликарпова), позже это стала деревня Полино производное от имени Поля, Поликарп. Можно предположить, что несколько раньше там поселился Дмитрий Анисимович Токарев 1762 года рождения, поэтому сначала назывался починок Дмитриева, но позже куда-то перебрался в другое место, т.к. в 1834 Токаревых там нет. Место в 2.5 км от Игнатьево на берегу ручья, впадающего в р.Чепцу.

Видим, что из восьми сыновей Поликарпа Игнатьевича двое остались в починке Дмитриева (Полино) – это старший Алексей и предпоследний Ефим.

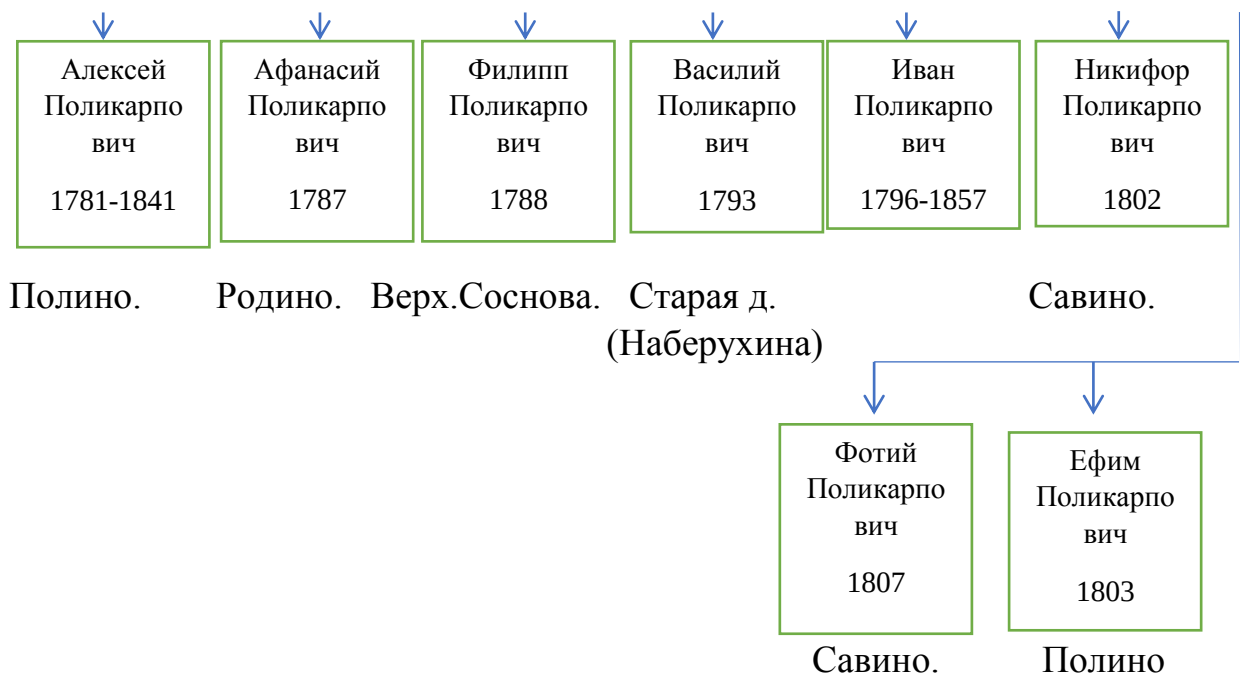
Афанасий Поликарпович поселился в починке Токарева (Родина) около 1805 года. Это наша ветка родословной.

Филипп Поликарпович сначала был в 1816 году в починке Шорохова, в начале 1830-х перебрался в деревню Верхняя Соснова. В 1850 году он был там вдвоем с женой в возрасте 62 лет.

Василий Поликарпович поселился в Старой деревне (Наберухина) в период 1820 годов. В настоящее время деревня Наберухи живет. В 2017 году был там, но, к сожалению, никто из потомков наберухинских Гладковых там сейчас не остался.

Поликарп
Игнатьевич
Гладков
1761-1837

поч. Дмитриева (Полино)



Иван Поликарпович был отдан в рекруты видимо в 1815 году. Отставным солдатом женился в 1840 году. Невеста была из д. Притужал. Где проживал неизвестно. В РС 1850 года нигде не найден. Хотя в 1841 году отмечен в Старой деревне (Наберухина). Умер в 1857 году в д. Родино.

Никифор Поликарпович в 1816 году вместе с братом Филиппом был в поч. Шорохова, а в начале 1830х годов переехал в починок Чупрунова (Савино).

Фотий Поликарпович в 1834 году был с семьей в поч.Чупрунова (Савино). Проживал в доме Авдея Политова. Скорее всего ранее был отдан им на воспитание до 1816 года и в 1834 году записан сыном Авдея. Политов умер в 1833 году и Фотей остался в дальнейшем за хозяина. В 1850 году записан Фотей *Поликарпов* а не Авдея Политова.

Таким образом за период с 1764 по 1850 год Гладковы из починка Токарева (Токари) разошлись по 11 населенным пунктам, из них минимум в четырех случаях являются основателями. Это Долгие поля, Игнатьево, Короли и Переплетово. Деревня Полино названа в честь Поликарпа Игнатьевича Гладкова. От Гладковых отпочковались Вдовины и Игнатьевы.

Здесь не рассматриваются Гладковы, которые в тот период проживали в селе Сосновском, деревнях Кленовка и Малая Соснова. Речь идет только о потомках Игнатия Гладкова выходца из Большой Сосновы обосновавшихся на правом берегу в верховьях реки Чепцы и бывшими государственными крестьянами.

Численность Гладковых по материалам ревизских сказок приведена ниже.

Таблица 1.

	1834	1850
поч. Дмитриева (Полино)	21	22
поч. Игнатьева	54	97
поч. Каменное поле, Лунева	23	64
д. Корел		19
д. Старая (Наберухина)	15	14
поч. Токарева (Родина)	11	15
поч. Чупрунова (Савино)	16	29
Всего	140	260

Источники

1. Карта генерального межевания Оханского уезда 1790 год. www.etomesto.ru.
2. Метрические книги Васильевской церкви села Сосновского за 1796-1850, 1876 год. Сайт «Поколения Пермского края».
3. Метрические книги Иоанно-Богословской церкви села Кленовка за 1850, 1864, 1875, 1878-1896 годы. Сайт «Поколения Пермского края».
4. Перепись 1748 года Арской дороги Сивинская волость. Портал «Родная Вятка».
5. Перепись 1763-1764 года. Сивинская волость починок Токарев. Портал «Родная Вятка».

6. Ревизская сказка 1834 года Кленовской волости. Сайт «Поколения Пермского края».

7. Ревизская сказка 1850 года Кленовского сельского общества. Сайт «Поколения Пермского края».

8. Ревизская сказка 1850 года Наберухинского сельского общества. Сайт «Поколения пермского края».

9. Ревизская сказка 1850 года Сосновского сельского общества. Сайт «Поколения Пермского края».

**ПО СТРАНИЦАМ РАЙОННОЙ ГАЗЕТЫ
«СТАЛИНСКИЙ УДАРНИК» 1935-1952 гг.
(к 100-летию ВЛКСМ)**

Зотов Ю.М., библиотекарь-программист МАУК МЦБ

К 20-летию ВЛКСМ. (Пример из статьи СУ-1938, № 121 29 октября)

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

- 29 октября 1918 года состоялся 1 с'езд РКСМ. В программе, принятой с'ездом, было сказано, что Российский Коммунистический Союз молодежи ставит своей задачей быть верным помощником коммунистической партии большевиков. Делегация участников с'езда была принята В. И. Лениным. В беседе с делегатами вождь революции дал ряд практических указаний об организации работы комсомола.

- В годы гражданской войны комсомол выставил на фронты для защиты великих завоеваний Октября лучших своих сынов.

К осени 1919 г. молодую советскую республику защищали до половины состава комсомола.

Нередки были случаи, когда в организациях РКСМ все комсомольцы уходили воевать с врагами революции, оставляя на двери надпись: «Все ушли на фронт».

За боевые заслуги на фронтах гражданской войны Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз молодежи 5 мая 1928 года был награжден Правительством Союза ССР орденом Красного Знамени.

- Второй орден—орден Трудового Красного Знамени ленинский комсомол получил 21 января 1931 г. за проявленную им инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования на трудовом фронте в борьбе за выполнение плана первой пятилетки.

- Советская молодежь, родившаяся после Великой Октябрьской социалистической революции, составляет 43 проц. населения Советского Союза. 34 проц. рабочих СССР — молодежь.

- Большую роль сыграл комсомол в социалистическом строительстве. За годы сталинских пятилеток на различные участки социалистического строительства было направлено не меньше 350 тыс. комсомольцев. На целом ряде строек молодежь составляла большинство рабочих.

<...>

- Героическими усилиями комсомол в тайге, в труднейших природных условиях, построен на Дальнем Востоке новый город—Комсомольск-на-Амуре. В городе юности теперь более 70 тыс. жителей.

- Ленинский комсомол провел два массовых похода за урожай и коллективизацию сельского хозяйства. Силами комсомольцев в 1929 году было организовано больше 5 тысяч колхозов. Весной 1930 года больше полумиллиона комсомольцев работало на колхозных полях. В классовых боях с кулачеством рос и мужал комсомол деревни.

Комсомолом вместе с земельными органами было подготовлено более 1¹/₂ миллиона молодых людей для работы комбайнерами, трактористами и шоферами.

В состав Верховного Совета СССР избраны лучшие представители советской молодежи.

Среди депутатов Верховного Совета СССР 284 человека в возрасте до 30 лет. В Верховный Совет РСФСР избрано 100 депутатов в возрасте от 26 до 30 лет. 57 депутатов в возрасте от 21 до 25 лет и 10 депутатов—от 18 до 20 лет.

Молодежь страны Советов имеет все возможности для учебы. В царской России имелась 91 высшая школа. В СССР насчитывается 700 высших учебных заведений, 2.572 техникума. 550.000 студентов учатся в советских вузах.

- В национальных республиках, где при царизме не было ни одного высшего учебного заведения, созданы техникумы, университеты, и н с т и т у т ы .

100.000 различных специалистов —инженеров, архитекторов, врачей, агрономов и т. п. выпускают ежегодно советские вузы.

<...>

- Советская молодежь любит спорт. Свыше 10 миллионов советских граждан занимаются физкультурой и спортом. К их услугам 650 стадионов, тысячи спортплощадок, больше 350 водных станций, 2.500 лыжных станций, 100 домов физической культуры.

К 30-летию ВЛКСМ. (Пример из статьи «Верный помощник и боевой резерв большевистской партии» СУ-1948, № 44 29 октября).

<...>

За 30 лет своего существования комсомол под руководством партии Ленина—Сталина прошел славный путь борьбы за построение социализма в нашей стране, за свободу, честь и независимость социалистической Родины.

<...>

Беззаветная преданность комсомольцев и комсомолок своей социалистической Родине, партии Ленина—Сталина, великому делу коммунизма, героизм и мужество молодежи, снискали ей любовь и уважение всего советского народа.

<...> Годы героической борьбы комсомола как на фронтах, так и в тылу в период Великой Отечественной войны отмечены высшей наградой — орденом Ленина.

Страна чтит светлую память комсомольцев - героев Великой Отечественной войны Ивана Смолякова, Натальи Ковшовой, Курбан Дурды, Нины Ониловой, летчика Гастелло, пехотинца Матросова, комсомольца Смирнова и многих других. Миллионы трудящихся с любовью произносят имена комсомольцев - Героев Советского Союза Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, Саши Чекалина, братьев Игнатовых, подпольщиков «Молодой Гвардии» Краснодона и многих других замечательных борцов, проявивших бесстрашие и мужество в борьбе с врагами.

Главная задача комсомола—коммунистическое воспитание молодежи. В Уставе ВЛКСМ, разработанном при личном участии товарища Сталина, указывается: «Под руководством большевистской партии ВЛКСМ воспитывает молодежь в духе коммунизма, сплачивает ее вокруг советской власти».

Программа работы по коммунистическому воспитанию молодежи дана на многие годы в речи В. Л. Ленина на III съезде комсомола и в речи И. В. Сталина на VII съезде ВЛКСМ. Следуя указаниям Ленина и Сталина, комсомол под руководством большевистской партии воспитывает советскую молодежь пламенными советскими патриотами, безгранично преданными великому делу Ленина—Сталина.

Комсомол воспитывает советскую молодежь в духе пролетарского интернационализма.

Родине нужны высокообразованные граждане, овладевшие передовой культурой, способные бороться за дальнейший расцвет социалистического государства, за победу коммунизма в нашей стране. Комсомол помогает советской молодежи овладеть достижениями науки и культуры, вооружает ее передовой марксистско-ленинской теорией, готовя необходимые резервы для большевистской партии. Об успехе этой важнейшей работы Ленинско-

Сталинского комсомола свидетельствуют следующие данные: за двадцать лет—с 1919 по 1938 год комсомол подготовил и рекомендовал в ряды партии около двух миллионов человек; за последние десять лет—с 1937 г. по 1947 г.— в партию принято свыше трех миллионов комсомольцев.

Ленинско—Сталинский комсомол принимает активное участие в борьбе за успешное выполнение послевоенной пятилетки. Комсомольцы и комсомолки идут в первых рядах соревнующихся за досрочное выполнение пятилетнего плана, за дальнейшее укрепление могущества социалистической Родины. Вся страна знает имена молодых новаторов производства, героев пятилетки, таких, как Николай Лукичев, Генрих Борткевич, Мария Волкова, Николай Зайцев, Леонтий Борискин, Анна Кузнецова, Герои Социалистического Труда звеньевые З. Пушкина, М. Мамедова и тысячи других.

<...>

Отмечая знаменательную дату 30-летия героического комсомола, большевистская партия и советский народ ждут от советской молодежи и его авангарда — Ленинско-Сталинского комсомола новых побед в борьбе за досрочное выполнение пятилетки, за овладение высотами науки и культуры, за полное торжество коммунизма в нашей стране.

Примеры роли комсомола в жизни жителей района. (Статья СУ-1948 «Меня воспитал комсомол», № 44 29 октября).

Торжественно и радостно было когда я в 1925 году получила комсомольский билет. 13 лет я была в комсомоле и все эти годы были заполнены кипучей, активной, плодотворной работой. В Очерской средней школе я была первой комсомолкой. Я беседовала с подругами и вскоре нас, комсомольцев, стало трое. Позднее организация выросла до 75 человек. Комсомольцы руководили политико-массовой работой в школе. Они всюду были первыми и в учебе, и в играх.

Комсомольцы организовали кружки художественной самодеятельности, давали платные концерты, а деньги шли на приобретение литературы. На

наши вечера приходили учащиеся других школ, особенно часто нас посещали школьники Павловска. На вечерах старшие комсомольцы выступали с политическими и литературными докладами, выпускали специальные номера стенгазет, оформляли выставки работ учащихся. Мы организовали в школе первый пионерский отряд. Комсомольцы успешно закончили школу и когда мы ее покидали, в организации насчитывалось 175 человек.

После окончания школы я поступила работать и была переведена в другую комсомольскую организацию, где была избрана членом бюро. Мы шефствовали над Лужковской комсомольской организацией. Ходили к лужковским комсомольцам в гости, давали концерты, ставили постановки и обязательно выступали с политическими докладами. А потом пели, танцевали, играли. Нас там очень любили, и встречали далеко за деревней.

<...>

Комсомольцы учились. Были организованы две политшколы. Я училась хорошо, любила учиться, с нетерпением ждала комсомольские собрания и бежала за час раньше, чтобы повидаться с друзьями, поговорить, попеть, поиграть, послушать интересный рассказ. Все это влекло к нам и молодежь на открытые комсомольские собрания.

Нашей работой руководил районный комитет партии. К нам часто приходили коммунисты Волегов, Юркин и другие.

Комсомол воспитал меня и вывел на дорогу к жизни.

А. КОСЫХ, секретарь парторганизации Нарсуда и прокуратуры.

Отдельные факты недостойной жизни секретаря комсомольской организации артели. Реакция газеты.

(Статья СТАЛИНСКИЙ УДАРНИК № 55 (1635) ЧЕТВЕРГ 29 ноября 1951 год. МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН «ЧАЗОВ ЖЕНИТСЯ...»)

«Сколько повестей и романов написано о коварных свекровях преследующих молодых невесток. Сколько страниц в книгах уделено злым

мужьям, прогоняющим своих жен. Мерзкие поступки свекровей и мужей, описанные в произведениях литературы, вызывают гнев и возмущение читателей. А еще больший гнев и возмущение вызывают лица, совершающие такие гнусные действия в наше время.

В гор. Очере по ул. Розы Люксембург № 71 проживает гр-ка Мария Ивановна Чазова со своим сыном Александром. Мария Чазова, обладая суровым характером, имеет страсть к частым свадебным гуляньям и перемене жен у своего сына.

В июне 1946 года она женит своего 17-летнего Александра на гр-ке А. Поповой. Попав в дом к Чазовым, А. Попова вскоре превратилась в домработницу и потеряла всякую самостоятельность. Ей было запрещено ходить в город, посещать своих родных и на каждом шагу слышались упреки. Прожив кое-как 6 месяцев, молодая жена покинула дом мужа. В конце 1947 года Чазов вступает в брак с гр-кой Меновщиковой. С первых дней совместной жизни он изменяет ей. Меновщикова разоблачает пошлое поведение мужа и уходит от него.

В феврале 1948 года Александр Чазов справляет третью свадьбу с регистрацией брака. В скором времени, израсходовав часть имущества новой жены Екатерины Ивановны, ей было заявлено: „Ты нам больше не нужна“.

В феврале 1951 года Чазовы праздновали четвертую свадьбу. Невеста Валя Шардакова, никогда ранее не знавшая своего будущего мужа, поверила лживым обещаниям жениха и его матери, но была жестоко обманута. Вскоре ей дали понять, что о регистрации брака нечего и думать, так как ее муж не имеет развода с третьей женой. Для Вали потянулись скучные, серые дни. Недовольный голос злой свекрови всюду преследовал ее. Даже возвращение с работы на 10 минут позднее обычного вызывало бурю негодования.

Валя забеременела. Узнав об этом Мария Чазова начала открытую травлю своей снохи, Александр стал относиться к Вале издевательски, перестал с ней разговаривать. И вот, когда беременность подходит к концу, Чазов, как подлый трус, испугавшись своего ребенка, создает Вале невыносимые

условия жизни, с целью прогнать ее из дома. И она уходит от него. При этом Чазовы присвоили часть ее вещей.

Сейчас они подыскивают новую жертву. 23-х летний А. Чазов готовится отпраздновать пятую свадьбу.

Весьма вызывает сожаление тот факт, что этот новоявленный Дон Жуан носит в своем кармане комсомольский билет и является секретарем комсомольской организации артели „Гвоздарь“, а райком ВЛКСМ терпит такого пошляка, позорившего славное имя комсомольца.

Надо надеяться, что районная комсомольская организация и общественность района вынесут Чазову суровое осуждение и наказание.

Не герой он нашего времени.

И. МУХИН.»

РАБОЧАЯ ДИНАСТИЯ РОДА ЩУКИНЫХ

Косых Ю.А.,

*студентка 4 курса ГБПОУ «Строгановский колледж»,
руководитель: Наберухина Л.Я., преподаватель русского языка и
литературы ГБПОУ «Строгановский колледж»*

В 2006 году самое старейшее и крупное предприятие города ОАО «Нытва» отметил 250–летний юбилей. И к этой знаменательной дате при содействии директора заводского музея Шиловой Любови Леонидовны была оформлена Книга Памяти династии рода Щукиных. За последние годы она дополнилась новыми данными и уже в полном объеме вошла в книгу под названием «Род Щукиных в истории Земли Нытвенской».

Род Щукиных на Нытвенской земле появился в 1888 году. С этого же года ведется отсчет работы на Нытвенском заводе членов рода Щукиных. Он начинается со Щукина Ильи Александровича (1874 г. рожд.) Он был не только замечательным человеком, отличным тружеником завода, но и одно время являлся волостным старшиной Нытвенской волости. За свою деятельность он награжден медалью «За усердие». В начале 20 века

заслужить такую награду простому человеку было не легко. На заводе он работал мастером. В конце 19 начале 20 века мастером – это рабочий высшей категории. Звание мастера получали рабочие, окончившие специальное училище при заводе. Работали они в разных цехах завода. Но вскоре за ним в цех пришел на работу его отец Щукин Александр Михайлович (1853 г. рожд.), и братья, Павел (1883 г. рожд.) и Дмитрий (1886 г. рожд.) Все мужчины работали мастерами.

Всего на заводе до Великой Октябрьской социалистической революции (1917 г.) работали 8 человек из рода Щукиных. После 1920 г. родственники трудились по специальностям: токарь, маляр, пирометрист, слесарь и пимокат (при заводе работала артель по изготовлению валенок) Значительный рост численности представителей семейства Щукиных на НМЗ начался после 1930 года. И к 1941 г. их насчитывалось 13 человек, из них 3 подростка. Заметны изменения и в профессиях и должностях, это электромонтеры, инструментальщики, расточники, столяры, машинист электровоза, а также мастер прокатки и другие. Например, в третьем поколении династии в апреле 1938 г. после окончания фабрично-заводского училища (ФЗУ) пришел на завод в цех- лабораторию химиком- лаборантом Щукин Александр Ильич младший сын Ильи Александровича. Затем перешел Александр Ильич в термический цех химиком- пирометристом. Уже через три месяца работы на предприятии он становится инспектором ЦК профсоюза. Он зарекомендовал себя положительно, его кандидатуру утвердили инспектором по охране труда молодежи цеха, а осенью 1938 года избрали старшим общественным инспектором завода. В 1939 году работу на заводе пришлось прервать- призвали на службу в ряды Красной Армии. Служба эта закончилась в 1946 году после окончания Великой Отечественной войны. Несмотря на короткий рабочий путь, Александр Ильич оставил большой след в истории заводской рабочей династии.

Его родной брат Щукин Анемподист Ильич тоже проработал на заводе не долго, т.к. был призван в ряды Красной Армии. После армии

вернулся на предприятие, но был призван на фронт Великой Отечественной войны. Вернувшись с войны инвалидом, вынужден был сменить работу. Его место на заводе не долго пустовало- сын занял его.

Это уже четвертое поколение династии Щукиных. 15 августа 1967 года в цех №2 после окончания школы пришла новая ученица Валя. Вскоре ее перевели на самостоятельную работу сортировщицей, потом поставили учетчиком в экономическое бюро цеха. Затем учеба в Пермском механическом техникуме им. Н.Г. Славянова. После учебы- оператор машиносчетной станции, старший оператор, техник по обработке документации, руководитель подразделения. С 1988 г. она перешла в цех №13 полировщицей, где проработала до лета 2005 года, тогда вышла на заслуженный отдых. Имеет медаль «Ветеран труда», «Почетный ветеран НМЗ», «Ударник Коммунистического труда», «Почетный донор РФ». Зовут эту простую трудолюбивую женщину – Овчинникова Валентина Александровна, внучка Ильи Александровича Щукина, дочь Александра Ильича.

А сын Анемподиста Ильича, Щукин Анемподист Анемподистович пришел на завод в цех №13 в 1960 г. после службы в военноморском флоте. В 1965 г. его назначили мастером участка по ремонту оборудования цеха №1, в 1970 г. переводят в отдел главного механика. В этом же году он становится заместителем начальника цеха №10, а с 1977 года и до конца трудовой деятельности – начальник цеха. Анемподист Анемподистович имел несколько десятков благодарностей. В его трудовой книжке 81 запись о добросовестном отношении к труду, активно участвовал в общественной жизни предприятия. Ему присваивались звания «Победитель социалистического труда», «Лучший рационализатор завода», имел звание «Лучший рационализатор Пермской области 1993 г.», награжден медалью «Ветеран труда», имеет семь нагрудных знаков.

Всего же в период с 1945 по 1990 гг. на заводе работали 75 человек из рода Щукиных. Перестроечное время внесло свои коррективы. В период

рыночной экономики с 1990 по 2000 гг. на предприятии осталось работать всего 15 человек. На 2007 год на заводе работало 23 представителя династии Щукиных. За послевоенные годы и по сей день представители династии Щукиных занимали и занимают руководящие должности: начальника цеха, инженеров, мастеров участков, а также технологов, метрологов, лаборантов, охранников ВОХР. Имеются и служащие, без которых на заводе не обойтись: экономисты, бухгалтера, секретарь директора завода, фельдшера, воспитателей. Всего династия Щукиных освоила 121 специальность и должность. Начиная с простого чернорабочего. Значительный скачок уровня квалификации Щукиных произошел после Великой Отечественной войны, до которой у большинства работников завода из рода было образование от четырех до восьми классов. В мирное время жизнь вносила свои коррективы, многие родственники получили средне-специальное, техническое и высшее образование.

Честно трудясь на предприятии, деятельность славной династии не осталась без внимания руководителей завода. Многие из династии имеют награды как предприятия, так и государственные от разных ведомств и министерств. Так род Щукиных имеет 1 орден «Знак Почета», 13 медалей «За безупречную службу в ВОВ 1941- 1945 гг.», 7 медалей «За безупречную службу». Кроме этого: 7 ударников Коммунистического труда, 18-победителей Социалистических соревнований, 2 почетных Metallурга, ударники 9-11 пятилеток, 1 медаль к ордену «За заслуги перед Отечеством», 3 отличника изобретательства и рационализаторства, 29 ветеранов труда, 10 человек имеют звание «Почетный ветеран НМЗ».

Родословную династии НМЗ Щукиных составил Щукин Александр Ильич (1919 г. рожд.) – армигер, краевед-любитель, генеалог-любитель. Он десять лет занимался сбором сведений обо всех родных и ныне живущих, и тех, кого уже нет на свете. Итогом этой работы считаются две книги и получение родового Герб.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ФОТОГРАФИИ

*Карелина М.Н.,
научный сотрудник МАУК «Очёрский краеведческий
музей им. А.В. Нецветаева»,*

В моем домашнем архиве хранится фотография, сделанная сорок лет назад на вечере встречи выпускников 1978 и 1941 годов. На ней изображены два однокашника: Николай Дмитриевич Шабуров и Сергей Михайлович Хохряков - давний друг нашего музея. Вечер проходил в главном корпусе школы, где в настоящее время находится муниципальное автономное учреждение культуры «Очёрский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева».

Группа «Поиск», возглавляемая в то время десятиклассником Алексеем Дубровиным, провела большую исследовательскую и поисковую работу, результатом которой стала встреча двух поколений выпускников школы: предвоенного и сорокового выпуска. Будучи корреспондентом районной газеты «Знамя труда» мне выпала честь написать об этом вечере. 8 июня 1978 года появилась заметка «Встреча двух поколений» под авторством М. Гусевой.

Предвоенный выпуск средней первой... воскресный выпускной бал. Со слов Бояршиновой Серафимы Васильевны: «Гуляли до утра. А утром ребята обивали порог военкомата. Записались добровольцами в Армию. 2 июля провожали первых семнадцать человек».

Проблема в том, что имя Н.Д. Шабурова нет в Книге Памяти Очёрского района, нет на памятной доске школы, нет на стенде в театре Кудымкара.

В школе Николай Шабуров учился на «хорошо» и «отлично», чем заслужил перевод в «элитный» класс. Из 9 «в» был переведён в 10 «а», из которого пять девчат выпустились с «красными» аттестатами: Вера Бояршинова, Ефросиния Жмулёвская, Александра Плотникова, Фаина Чазова, Анастасия Морева.

Класс Филиппа Михайловича Малкова отличался от остальных своей сплочённостью, дружбой, спортом. (занимались в кружках ОСОАВИАХИМа).

Николаю Шабурову выпала доля быть сапёром – подрывником. Говорят - сапёр ошибается только один раз. Шабуров был трижды ранен. Он с честью и достоинством пронес профессиональную должность сапёра. Он не ошибся ни разу. Но, в него стреляли. Под градом пуль и миномётным обстрелом противника приходилось минировать проходы на стыках армий, чтобы не дать противнику возможность прорыва.

Из наградного листа Шабурова Николая Дмитриевича, 1923 гр.

... «Выполняя задания командования по обеспечению проходов для пехоты

в минных полях противника тов. Шабуров с группой бойцов – сапёров за две ночи в непосредственной близости от ДЗОТов противника в 15-20 метрах снял минное поле по фронту 200 метров.

Укрепляя передний край нашей обороны саперы под руководством тов. Шабурова ставили минные поля и проволочные заграждения под обстрелом противника не прекращая работы ни днём ни ночью. Темной сентябрьской ночью противник пытался нащупать стык частей и проникнуть в расположение 1 – й стрелковой роты. Огнём пулемётов противник был рассеян и к рассвету заминированный участок прикрыл стык с соседней частью.

Минуя участок перед фронтом 6 стр. роты 18.10.42г. тов. Шабуров получил ранение.

За образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом смелость и мужество, достоин награждения медалью «За Отвагу».

Командир 642 СП подполковник

/Даниленко/

Начальник штаба 642 СП капитан

/Русак/

«29 октября 1942г.»

2. Заключение вышестоящих начальников

Достоин правительственной награды орденом Красная Звезда

Командир 200 СД полковник

/Попов/

Начальник штаба подполковник

/Кубланов/

3 ноября 1942г.

3. Заключение Военного Совета Армии

Приказом от 25 ноября 1942г. за № 0294 награжден орденом Красная Звезда.

Начальник отдела кадров Армии полковой комиссар /
Гвоздёв/
28 ноября 1942г.

Старший лейтенант Шабуров Н.Д. командир сапёрного взвода 642 СП
200 СД Северо-Западного фронта участвовал в боях с апреля 1942 года.

Комиссован из армии по ранению в 1943 году.

Из книги Приказов по Очёрскому роно от 1943 года

Приказ № 62/ 8
по Очёрскому роно от 1 /VII 1943 года.

Назначить военруком Очёрской средней школы тов. Шабурова,
направленного райвоенкоматом с 8 VII 1943 года.

Завроно

/ Пантюшкин/

Недолго продлилась карьера преподавателя военного дела у Николая Шабурова. После залеченных ран, потянуло его к мирной профессии, не менее сложной, но творческой. В 1944 году он стал артистом Коми-Пермяцкого окружного драматического театра. Было ему в ту пору 21 год.

Созданный в 1930 году, театр является главным объектом культуры Коми-Пермяцкого округа в Пермском крае. Н. Шабуров играл достаточно сложные роли. Так, например, Симона Ренара - влиятельного посла короля Карла V по пьесе Фридриха Шиллера «Мария Стюарт Тюдор». Репертуар театра строился на лучших произведениях мировой драматургии. С вечера встречи, у меня остались две фотографии, подаренные Николаем Дмитриевичем Шабуровым мне на память. На одной он в роли Симона Ренара, на другой - в роли русского богатыря. По материалам Людмилы Ильиничны Столяровой, заслуженной артистки Кудымкарского окружного драматического театра Николай Шабуров был одним из талантливых актёров второго набора, выпуск которого состоялся в 1947 году. Из шестнадцати выпускников четверо были оставлены в театре, в том числе и Николай

Шабуров. Речь его была безупречна. Он был красив собою. Играл сложные роли, даже женские.

На вечере встречи Николай Дмитриевич Шабуров прочёл монолог Чацкого из А. Грибоедова «Горе от ума». Тишина стояла необыкновенная. А затем, зал взорвался овациями аплодисментов.

В 2018 - Год театра в России вспомним нашего скромного земляка-артиста Кудымкарского драматического театра Николая Дмитриевича Шабурова. Надеюсь, что его имя как преподавателя школы-участника Великой Отечественной войны появится на памятной доске Очёрской средней общеобразовательной школы №1. А также на фотостенде Кудымкарского ордена «Знак Почёта» национального театра им. М. Горького «Артисты-участники Великой Отечественной войны». И так же войдёт в «Книгу Памяти Очёрского района» как дополнение.



Выпускной 10 «а» класс Очёрской средней школы, 1941г. Шабуров Н. справа, последний ряд, в белой рубашке. Учитель: Малков Ф.М.

Секция 3. Новое в палеонтологии Пермского края

КАК ВЫРАСТИТЬ ТРИОПСА

***И.П. Бахарева, А.Г. Дегтерева,
МБУ «Центр творчества юных «Полет»,
МБОУ «Большесосновская СОШ»***

Наша природа многогранна, она содержит в себе огромное количество представителей животного мира. Однако не все из них широко распространены или являются реликтами нашей местности. Что же такое реликты? Это организмы, которые жили в древности и сохранились до наших дней. Как, например, всем известный хвощ полевой, предками которого были каламиты – древние хвощевидные.

Одной из сенсационных находок июня 2016 года стало обнаружение щитней в Кунгуре в реке Ирень после паводка. Необычных существ сначала показали кунгурскому биологу Станиславу Чуприянову. Затем появление на данной территории щитней подтвердили ученые ПГНИУ. Заметим, что ранее в Прикамье щитни были замечены в озерах Кишертского района [11-16].

Кто же такие щитни, чем они интересны, когда впервые появились, что позволило им выжить и сохраниться до наших дней, а, главное, как самим вырастить триопсов? Этими вопросами задались и обучающиеся Большесосновского района.

Царство: Животные

Тип: Членистоногие

Подтип: ракообразные

Класс: Жаброногие

Подкласс: Листоногие

Отряд: Щитни

Семейство: Щитни [3].

Описание. Триопсы относятся к семейству Щитней – это небольшие пресноводные ракообразные класса жаброногих. Название происходит от щитка, который почти полностью покрывает спину животного. Латинское название типового рода *Triops* (от греч. «трехглазый») щитни получили из-за органа, напоминающего третий глаз, однако до сих пор его функция точно не установлена. Это может быть науплиальный глаз, отличающий свет от темноты и помогающий щитням ориентироваться в пространстве, существуют также мнения, что это своеобразный химический датчик [1-3,5].

Разные виды имеют разные размеры, но все они колеблются в пределах от 2 до 12 см. [1,4].

Строение. У щитней прочный щиток-панцирь, покрывающий спину. Дальше из-под щитка выступает длинное тонкое брюшко, состоящее из множества сегментов. На его конце располагаются два длинных нитевидных придатка. Также на нем располагаются множество пар ножек листовидной формы (до 70 пар ног). Задние ножки выполняют роль жабр и постоянно двигаются в воде, даже если щитень находится на одном месте. Передние ножки ответственны за передвижение и перемещение пищи ко рту. У самок на 11-ой паре ножек располагаются капсулы, куда она откладывает и в чем вынашивает яйца. У самцов же эта пара ничем не отличается от остальных. С брюшной стороны туловища располагаются крупные челюсти с множеством зубов [1-3,5,10].

Питание. В пищу, щитни используют почти все, что меньше них - частицы грунта, мелких беспозвоночных или водоросли. Иногда они также нападают на головастиков лягушек и мальков рыб. Если же пищи не хватает, щитни могут поедать друг друга [1-4].

В крупных водоемах щитни являются важным звеном в цепи питания, являясь пищей для рыб, водоплавающих птиц; могут вредить сельскому хозяйству, например: рисовым полям [1-4].

Происхождение триопсов. Исследователи выяснили, щитни существовали 220-230 миллионов лет назад, в Триасовом периоде, в то время только-только появились динозавры, у растений ещё не было цветов [1-3,10].

Они практически не изменилась с древних времен, когда появился первый вид современных щитней, *Triops cancriformis*. Именно он считается самым древним из ныне существующих видов. Щитней можно с полным правом называть реликтами [1-3,10].

Система выживания триопсов. Щитни разработали уникальную систему выживания, благодаря которой они сохранились и практически не изменились со времен Триасового периода. У них нет естественных врагов в мелких стоячих водоемах. Одним из секретов живучести этих животных является их способ размножения – с помощью цист, которые способны долгое время выдерживать неблагоприятные условия. Кроме того, щитни являются гермафродитами и для продолжения рода не нуждаются в партнере [3,4,6,10].

Обитание. Щитни распространены практически по всему миру, кроме Антарктиды. В России и Европе наиболее распространены только 2 вида из 16 (щитень весенний - лат. *Lepidurus apus* и щитень летний - лат. *Triops cancriformis*) [1-3,5].

Щитня весеннего в аквариуме дома вырастить трудно, т.к. для такого аквариума требуется специальное оборудование: в природе этот вид обитает в талой холодной воде с температурой не выше 15 °С. В природе они появляются в начале марта, а исчезают в мае. Щитень летний появляется позднее и живет приблизительно 90 дней [4, 6-10].

Другие, как, например, *Lepidurus arcticus*, приурочены только к водоемам Крайнего Севера. Есть виды, обитающие только в Африке, и виды, живущие только в Австралии. Обычно в аквариумах разводят три вида щитней: американских – *Triops longicaudatus*, европейских – *Triops cancriformis* и австралийских – *Triops australiensis* [1-3,5].

Жизнь в природе. Живут щитни в необычных местах – в мелких пресноводных стоячих водоемах, таких как лужи, канавы, овраги и небольшие бассейны стоячей воды. Во время их пересыхания животные погибают, но зато время, которое они там прожили, щитни успевают полностью развиться и отложить в песок яйца, а если точнее – цисты - это временные формы существования микроорганизмов, применительно к щитням они представляют собой уже развившиеся эмбрионы, покрытые защитной оболочкой. Интересно, что цисты могут находиться в таком состоянии и дожидаться подходящего момента очень долгое время. Не год, не два и не три. В этот период у них прекращаются практически все обменные процессы. Им не страшны ни холод, ни жара. После того, как низменность наполнилась водой, в течение нескольких часов (24-72) из находящихся в земле цист вылупляются личинки (науплиусы) щитней размером около 0,5 мм. Они очень быстро развиваются, проходя несколько стадий, через примерно 2 недели становятся полностью половозрелыми взрослыми особями и откладывают в грунт цисты следующего поколения [1-4].

Продолжительность жизни щитней в лаборатории совпадают с данными от полевых наблюдений: *Triops longicaudatus* имеет продолжительность жизни приблизительно 50-60 дней, *Triops cancriformis* - около 90 дней [1-4,10].

Опыт по выращиванию триопсов в домашних условиях. Изучив различные источники информации, и выяснив, что щитня весеннего и летнего в аквариуме вырастить трудно, мы решили заняться выращиванием американского щитня (*Triops longicaudatus*). В природе этот вид широко распространен по всей Америке, а также встречается в Мексике, Индии, Японии, вырастает до 4-5 см. [1-3,10].

Для проведения опыта был использован набор «Триопсы», который можно приобрести в сети интернет. Внутри имеется инструкция, ёмкость, песок с цистами.

Опыт проводился в домашних условиях в течение октября-ноября 2017 г.

6 октября половину песчаной смеси из набора (в ее состав входят цисты) перемешали с речным песком и добавили дистиллированную воду. Для света и тепла установили настольную лампу, чтобы создать необходимые условия для вылупления щитней.

Уже на 3 день (19 октября) увидели первого питомца. Он был прозрачного цвета, едва заметный, маскируется под цвет песка, плавает очень быстро. На следующий день заметили второго щитня. Они были 1,5 мм. Таким образом, всего вылупилось 2 щитня.

21 октября они уже были 3 мм. Их легко было заметить, появилась оранжевая окраска. Питались непонятными частичками, которые искали в грунте.

24 октября. У щитней хорошо стали видны глаза. Размер - 1 см. Заметно выросли. Для питания щитней был приобретен корм для мелких ракообразных, согласно инструкции. Они очень подвижные, сообразительные – когда им кидаешь корм – они к нему подплывают и загребают под себя. Не отплывают, если мало дали. Ждут, пока не наедятся. Ныряют и выныривают, переворачиваются на спинку и барахтаются ногами.

28 октября. Один щитень умер, его стал быстро поедать второй. Это процесс естественного отбора.

30- октября. Размер щитня - 2,5 см. Отчетливо виден щиток и хвостовые нитевидные придатки.

3 ноября – 3,5 см. Похож на взрослую особь. Он активен круглые сутки. Большую часть времени проводит возле дна, роясь в грунте и отыскивая там пищу.

10 ноября – достиг своего максимального размера приблизительно в 5 см. Щитню было 3 недели и он начал откладывать цисты, после чего погиб. Жаль, что жизнь триопса такая короткая.

Таким образом, нам удалось вырастить американского щитня (*Triops longicaudatus*) и проследить полный цикл его жизни.

Наступила весна 2018 года, а это значит, что скоро во временных весенних и летних водоемах можно вновь будет обнаружить щитней и не только в Кунгуре в реке Ирень, но может быть и в нашем районе. Для этого надо лишь знать о них побольше, уметь наблюдать и исследовать этих удивительных реликтовых ракообразных.

Библиографический список

1. Беклемишев В. Н., Основы сравнительной анатомии беспозвоночных, 3 изд., т. 1-2, М., 1964; Жизнь животных, т. 2, М., 1968
2. Большая Советская энциклопедия: в 30 т./ гл ред. А.М. Прохоров. – 3 – изд. – М.: Советская энциклопедия, 1969.-1978
3. Догель В. А., Зоология беспозвоночных, 6 изд., М., 1975. Режим доступа:<http://www.xn--80aacc4bir7b.xn--p1ai/%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B8/%D0%B1%D1%81%D1%8D/%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8#IkFMdJtLmFQi1LMQ.99>. Дата цитирования 15.09.2017
4. Зоология беспозвоночных. Теория. Задания. Ответы / Пименовой И.Н., Пинемова А.В. Режим доступа:http://www.licey.net/free/6-biologiya/22-zoologiya_bespozvonochnyh_teoriya_zadaniya_otvety/Дата цитирования 8.07.2017
5. Шевяков В.Т. , Щитень // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т.и 4 доп.). – СПб., 1890-1907.
6. <http://fishki.net/2189695-zhivye-iskopaemye---witni.html>
7. <https://yandex.ru/search/?text=%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B9&lr=50&clid=2039341>
8. http://www.startoys.ru/shop/product/akvapark_yurskogo_perioda_qiddycom
[e/](#)
9. <http://aquariymist.com/viewtopic.php?f=14&t=3447>

10. <http://beetlestop.ru/shhiten/>
11. <http://iskra-kungur.ru/all/2016/06/08/14940>
12. <http://kungur.naine.ru/news/1465384902>
13. <https://www.business-class.su/news/2016/06/08/v-kungure-permskogo-kraya-posle-pavodka-obnaruzheny-reliktovye-organizmy-perezvivshie-dinozavrov>
14. <https://progorod59.ru/news/8440>
15. <http://chaiknews.ru/index.php?dn=news&to=page&id=14731>
<http://59.ru/text/gorod/175401892827136.html?full=3>

МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДА, ПОЛА И ВОЗРАСТА МАМОНТА ПО БИВНЮ

***И.П. Бахарева, А.Г. Дегтерева,
МБУ «Центр творчества юных «Полет»,
МБОУ «Большесосновская СОШ»***

Любой, кто приходит в музей, первым делом стремится увидеть самый древний и редкий экспонат. В сельском музее с. Полозово Большесосновского района Пермского края хранится бивень мамонта. Но никакой информации о нем, кроме того, где, когда и кем он был обнаружен, не было до недавних пор. Почему же было так мало информации о бивне? Во-первых, видов мамонтов было несколько. Во-вторых, традиционно вид и возраст мамонта ученые определяют по зубам (количеству пластин на зубе) и тому насколько близко они расположены к друг другу. Так как видовое определение слонов плейстоценового периода, относящихся к линии мамонтов, основано преимущественно на строении их верхних и нижних зубов последней смены. Кроме того, на пол указывает большинство эпифизов костей посткраниального скелета.

Кто же такие мамонты? Это вымерший род млекопитающих из семейства слоновых отряда хоботных. Они достигали высоты 5,5 м. и массы тела 10-12 т. Таким образом, мамонты были в два раза тяжелее самых крупных современных наземных млекопитающих - африканских слонов [6] .

Отдаленные предки мамонтов появились в Африке в конце миоцена 5 млн. лет назад.

Первослон (Примелефас) относился к семейству слонов. Этот Первослон вероятно является непосредственным предком мамонтов и современных слонов. Размеры Первослона сопоставимы с современным индийским слоном - высота в плечах около трех метров. В отличие от других слонов у Первослона были небольшие бивни в нижней челюсти [7-9].

Эволюция мамонтов шла по пути приспособления к обитанию в условиях саван и лесостепных зон. Ученые предполагают, что эволюция мамонтов проходила по следующей схеме: Первослон, Южный, Трогонтериевый, Шерстистый и Колумбийский с Карликовым мамонтом [9].

Южный мамонт или Южный слон вымерший вид млекопитающих из семейства слоновых- один из более древних видов мамонтов. Он появился в плиоцене третичного периода Кайнозойской эры и жил в раннем плейстоцене Кайнозойской эры от 2,6 до 0,7 млн. лет назад. Обитал на открытых лесных пространствах Евразии и Северной Америки, где был умеренный климат. У этого вида были мощные бивни почти 4 м. длиной с характерной для мамонтов закрученной формой. Имел ли он, как более поздние сородичи, шерсть, пока неизвестно. Вероятно, был почти безволосый. Из Южного мамонта развились более поздние виды, среди которых крупнейший степной мамонт [1, 4].

Степной мамонт (трогонтериевый слон) жил в раннем и среднем плейстоцене (750 до 500 млн. лет назад) на просторах Евразии, постепенно вытеснив Южного мамонта. Степные мамонты были лучше приспособлены к питанию травами. Они меняли одну степную зону за другой, осваивая новые пастбища, иногда их ареал распространялся и на лесистые местности. Они могли обнаружить пищу даже под глубоким слоем снега, так как имели более развитые органы чувств. Их высота достигала 4,7 м., он относился к крупнейшим представителям хоботных всех времён, а его вес достигал 10 т. Бивни у самцов порой достигали 5 м., однако были не столь закрученными,

как у более позднего шерстистого мамонта. По мнению ученых, этот слон уже имел негустой волосяной покров, позволявший ему существовать в местах с пониженной температурой. Около 250 тыс. лет назад в северной Сибири от степного мамонта возникла ветвь шерстистого мамонта, который полностью вытеснил степного в конце среднего плейстоцена, а в Северной Америке его сменяет Колумбийский [4].

Колумбийский мамонт - вымерший вид, жил в Северной Америке. Был одним из наиболее крупных представителей семейства слоновых, которые когда-либо существовали. Высота в холке у взрослых самцов достигала 4 м., а их вес составлял около 10 т. Он был потомком степного мамонта, мигрировавшего в Америку около 1,8 млн. лет назад. Колумбийский, как и Шерстистый, мамонт обитали по соседству с первобытными людьми [10].

Карликовый мамонт, вымерший вид из семейства слоновых. Он жил в период от 30 до 12 тыс. лет назад на островах и проявлял островную карликовость из-за недостатка корма и территории. Карликовые мамонты, обнаруженные на острове Врангеля, жили еще 4 тыс. лет назад. Высота карликового мамонта в плечах достигала всего от 1,20 до 1,80 м. Наиболее близким генетическим родственником карликового мамонта, весившего до одной тонны, был колумбийский мамонт [6,10].

Шерстистый мамонт - вымерший вид мамонтов, появился 200 до 300 тыс. лет назад в Сибири в позднем плейстоцене, откуда распространился в Европу и Северную Америку. Взрослые самцы достигали высоты до 3,5 м., весом до 6 т., что ненамного больше современных слонов. Крупная голова с волосатым хоботом, огромными загнутыми вверх и внутрь бивнями. Они смогли выжить в холода благодаря густой длинной шерсти и слою подкожного жира, спасавшему от любого мороза [1, 3, 4,6].

Мамонт был травоядным животным, учитывая его большие размеры, ему было необходимо огромное количество пищи, поэтому он почти весь день жевал, чтобы обеспечить себя энергией. Они питались свежими

побегами деревьев, кустарников, трав - перетирая их широкими боковыми зубами [4, 10].

Характерными спутниками мамонта были: волосатый носорог, лошадь, северный олень, первобытный бизон, овцебык, як, пещерный медведь, волк и другие [4, 10].

Практически полностью мамонты вымерли около 10-11 тыс. лет назад, в начале голоцена Кайнозойской эры (сравнительно недавно), когда уже жил древний человек. Хотя отдельная популяция мамонтов еще существовала примерно 4 тысячи лет назад на о. Врангеля [6, 7,10].

В настоящее время ученые считают, основная причина гибели мамонтов – это быстрое изменение климата, а сопутствующая - истребление древними людьми. Самое интересное и необычное в мамонте – это его бивни [1,4].

Изучив различные источники информации, мы выяснили, что на нашей территории могли обитать только два вида мамонтов: степной мамонт (трогонтериевый слон) и шерстистый.

Интересно, что собой представляет бивень, зачем они были нужны мамонту и бивень какого мамонта (трогонтериевого или шерстистого) находится в музее с. Полозово?

Бивень – это видоизмененный зуб (клык или резец). Многие думают, что бивни мамонта – это переразвитые клыки, но на самом деле это средняя пара (верхних) резцов, а клыки у слонов не развиваются. Бивни росли в длину и толщину в течение всей жизни. Эмаль у бивня отсутствовала, поэтому он был не твердый, легко царапался и стачивался при работе. В младенчестве у мамонят были молочные бивни 3-4 см. длиной, они было даже не видно на поверхности. В годовалом возрасте они выпадали и появлялись уже постоянные бивни, которые росли всю жизнь около 1 см. в месяц. Обычные 4 зуба два на верхней и два на нижней челюсти менялись до 6-ти раз. Бивни держались в специальных трубообразных выростах черепа - альвеолах. Бивни у самцов отходили в разные стороны, а загибаясь кверху,

направлялись друг к другу: правый бивень налево, а левый направо. Бивни мамонтов гораздо больше, чем бивни современных слонов. На первый взгляд, они кажутся совсем ненужными образованиями, и носить их тяжело. Между тем мамонт активно использовал бивни на протяжении всей жизни. От этого концы бивней стачивались и даже ломались. С помощью бивней они разгребали снег и выкапывали из-под него пищу, сдирали кору с деревьев, выламывали куски льда для утоления жажды. Также ученые считают, мамонт мог использовать крупные бивни для защиты от крупных хищников и во время брачного периода в качестве демонстрации силы и мощи. Поэтому у самцов мамонтов бивни были крупнее, тяжелее и более закрученные, чем самок, у которых бивни были короче, тоньше и более прямые [1-5,11,13].

Методика определения вида мамонта по бивню

Гигантские бивни Трогонтериевого слона в длину достигали почти 5 метров, в диаметре – около 25 см и были почти прямые. Это подтверждают находки бивней Степного мамонта в Сосновском районе Челябинской области, д. Ключевка.

Отличительный признак Шерстистых мамонтов - сильно изогнутые бивни. У самых крупных самцов бивни могли достигать 4-4,5 м. в длину и весили до 100 кг., но чаще всего встречаются бивни длиной 2,3- 3 м. Диаметр бивня у основания у основания в среднем 18-19 см. Размеры бивней шерстистого мамонта сильно варьируют: у пролива Лаптева был обнаружен бивень длиной 380 см., диаметром 18 см. и весом 85 кг. Два огромных бивня в экспозиции Зоологического музея АН в Санкт- Петербурге с реки Колымы имеют длину 396 см., диаметр у альвеолы 19 см. и вес 75,8кг. Бивни самок были всегда слабее, тоньше, прямее. У 18-20 летней самки с. Берелиха бивень был длиной 120см. и диаметром у альвеолы 60 мм. Как правило, они закручивались меньше, чем у самцов (у самцов они сильно изогнутые и толстые, а у самок тоньше и прямее) [2-3,11-12].

Таким образом, мы сделали вывод, что исследуемый образец – это часть бивня и принадлежал он Шерстистому мамонту.

Методики определения пола и возраста мамонта по бивню

1. Замеры бивня. Данные мы занесли в таблицу:

Параметры бивня, мм	Длина по прямой	Длина с учетом наклона	Диаметр по широкой части	Диаметр по узкой части	Окружность по широкой части	Окружность по узкой части	Цвет
Замеры	1200	1400	180	130	537	380	Темно-коричневый

2. Сравнительный анализ по методике Н.К. Верещагина и А.Н. Тихонова. Они изучали бивни шерстистых мамонтов и привели данные по размерам и весу бивней, возрасту и полу животных, которым они принадлежали, а И. Е. Кузьмина и С.А. Цыганова (1999г.) сделали статистическую обработку данных этих авторов [3].

Мы решили составить сравнительную таблицу по данным и добавить параметры экспоната бивня мамонта, обнаруженного в д. Осиновка Большесосновского района Пермского края:

Место обнаружения	Пол		Длина бивней	Возраст	Диаметр (средний)	Обхват (средний)
Якутия	Бивни самок	n=93		18-65 лет	40-93мм (76±1мм)	
	Бивни самцов	n=85		25-73 года	89-180 мм (132±2мм)	
Воронежская область (Костенки)	Бивни самок	n=22	18 см.- 3 м		40-95мм (81±3мм)	130- 300 мм (235±73мм)
	Бивни самцов	n=48			97-195 мм (140±2 мм)	310-615 мм (440±22 мм)
Урал	Бивни самок	n=12			63-95 мм (83±2мм)	220-280мм (257±7 мм)
	Бивни самцов	n=16			100-187 мм (147±6 мм)	300-560мм (456±18 мм)
д. Осиновка Большесосновский район	Бивень самца		С учетом наклона 140 см	До 73 лет	180 мм	537мм

Изучив данные, мы сделали вывод, что самыми крупными были мамонты Урала, мельче Воронежской области и самыми маленькими в Якутии [3].

Также Верещагин Н.К. Тихонов А.Н. дали подробное описание размерной изменчивости бивней шерстистого мамонта. Изучив внимательно данную информацию, мы выяснили, что образец бивня, который был исследован, отражает продолжительный этап жизни данной особи, и это часть бивня мамонта, которая располагается ближе к черепу. Длина бивня 140 см. с учетом наклона. Поперечные диаметры бивня– 130,0 мм. х 180,0 мм. По данным о размерной изменчивости бивней шерстистого мамонта, бивни такого поперечного диаметра могут принадлежать только половозрелым самцам шерстистого мамонта. Индивидуальный возраст такой особи может достигать 73 лет [2].

Сопоставив все данные, мы выяснили, что исследуемый образец из д. Осиновка Большесосновского района схож с образцами с Урала и в Якутии (диаметр и средний обхват схожи между собой) и принадлежит половозрелому самцу Шерстистого мамонта в возрасте до 73 лет., хотя в среднем мамонты жили 60-65 лет.

3. Сопоставление с экземплярами ПИН.

Неужели он был такой старый? Чтобы убедиться в этом мы решили сопоставить свой образец с экземплярами ПИН [13].

Промеры (мм)	Бивень из музея с.Полозово	ПИН 4353–3566 самец [Maschenko, 2002]	ПИН 4353– 3565 самец [Maschenko, 2002]
Максимальный диаметр	180,0	101,0	96,0
Длина альвеолярной части		590,0	
Длина по большой кривизне	1400,0	1430,0	1480,0
Возраст (лет)	Более 50 лет	50	50

Согласно размерам исследуемый образец музея с. Полозово принадлежит самцу. Его индивидуальный возраст – более 50 лет, так как максимальный диаметр бивня больше диаметров в экземплярах ПИН.

Таким образом, для музея с. Полозово была представлена информация о бивне.

Мамонты, как говорит Тихонов А. Н., стали символом недавнего прошлого нашей планеты. Для нашей территории это очень ценная находка, так как экспонат доказывает, что на нашей территории тоже жили шерстистые мамонты.

Библиографический список

16. Верещагин Н.К. Почему вымерли мамонты. Ленинград Изд-во «Наука», 1979.
17. Верещагин Н.К. Тихонов А.Н. Исследование бивней мамонтов // Труды ЗИН АН СССР. 1986. Т. 149.
18. Плейстоценовые и голоценовые фауны Урала И.Е. Кузьмина «Сравнительная морфологическая характеристика мамонтов Русской равнины, Урала и Якутии в позднем плейстоцене. Сб. научных трудов. Челябинск: Изд-во «Рифей», 2000.
19. Тихонов А.Н. Мамонт Серия «Разнообразие животных». Вып. 3 М. – Санкт-Петербург: Товарищество научных изданий КМК, 2005.
20. Цыганенко Г.П. Этимологический словарь русского языка
21. Шаповалов А.В. По следу мамонта. Новосибирск, 1999г.
22. www.geokniga.org
23. paleolife.narod.ru
24. <http://telu-mendil.livejournal.com>
25. <http://www.mammoth.ru>
26. <http://artyukhovy.livejournal.com>
27. <http://www.zooeco.com>
28. <http://izron.ru>

ТРОГОНТЕРИЕВЫЙ СЛОН ИЛИ СУПЕР КОСТИ

И.П. Бахарева, А.Г. Дегтерева,

***МБУ «Центр творчества юных «Полет»,
МБОУ «Большесосновская средняя общеобразовательная школа»***

Останки вымерших животных на территории России находят достаточно часто, но большинство находок случайны и, к сожалению, не попадают в руки специалистов. Потому, за редким исключением, ни сами находки, ни местонахождения, откуда они были извлечены, не исследуются. Но в последние пять-семь лет ситуация стала меняться: региональные музеи России активно занимаются сбором палеонтологических коллекций и исследованиями находок.

Одно из последних интересных открытий сделано на территории Пермского края это скелет трогонтериевого слона (степного мамонта - *Mammuthustrogontherii*), жившего 800 тыс. лет назад и вымершего 200 тыс. лет назад [1-5].

Что же собой представлял трогонтериевый слон, когда он жил и насколько это редкая и ценная находка?

Трогонтериевый слон (степной мамонт, биологический вид *Mammuthustrogontherii*). Степной мамонт, по-видимому, откололся в верхнем плейстоцене от южного мамонта (*Mammuthusmeridionalis*), которого он вытеснил в среднем плейстоцене от 750 до 500 тысяч лет назад. Имея высоту в плечах до 4,7 м, он относился к крупнейшим представителям хоботных всех времён, а его вес достигал 10 тонн. Бивни у самцов достигали 5 м, однако были не столь закрученными, как у более позднего шерстистого мамонта (*Mammuthusprimigenius*) [1-3,6].

Эти животные обитали на территории Западной Сибири, современного Казахстана, Ставропольского и Краснодарского краёв [1-3,6].

Степные мамонты были лучше, чем южные, приспособлены к питанию травами, глубоко проникали в степные регионы. Однако их ареал распространялся и на лесистые местности, о чём свидетельствуют находки в торфяных слоях восточной Англии, в которых были найдены также лесные

растения. Степные мамонты были одним из первых видов мамонтов, которые благодаря густому шерстяному покрову были хорошо приспособлены к жизни в холодных регионах. Около 250 тыс. лет назад появился шерстистый мамонт, возникший в северной Сибири как ветвь степного мамонта и полностью вытеснивший последнего после непродолжительного переходного периода [1-3,6].

Полностью сохранившийся скелет степного мамонта был найден в 1996 году около сербского города Кикинда и выставлен в местном музее. Скелет принадлежит самке величиной 4,7 м с бивнями длиной 3,5 м. Её вес оценивается в 7 т. Вполне вероятно, что самцы в этой части ареала степного мамонта были ещё крупнее и обладали ещё более крупными бивнями [1-4].

В 1964 году в Кагальницком песчаном карьере в семи километрах от Азова нашли скелет трогонтериевого слона (степного мамонта) возрастом около 700-800 тыс. лет. Хранится в Азовском историко-археологическом и палеонтологическом музее-заповеднике. В Чембакчинском яру (Ханты-Мансийский автономный округ) найден скелет трогонтериевого слона хорошей сохранности, который находится в экспозиции Музея природы и человека в Ханты-Мансийске. Всего в музеях России хранится восемь скелетов слонов данного вида, при этом полных всего три [1].

Находки костей вымерших слонов плейстоценового периода - шерстистого мамонта и его более древнего родственника трогонтериевого слона - на территории Пермского края крайне редки. Наверное, поэтому скелетов трогонтериевых слонов в российских естественнонаучных музеях очень мало. Недавняя находка на юго-западе Пермского края части скелета трогонтериевого слона стала первым открытием этого вида в данном регионе.

Какова же история столь редкой и ценной находки?

Большой, частично разрушенный бивень мамонта заметили летом 2010 года на обрывистом правом берегу Камы (высота берега здесь более 16 м.) рыбаки из деревни Замании (Оханский район Пермского края). Бивень

показался из обрыва после обвала берега на высоте около 5 м. Собранные на склоне фрагменты бивня передали в музейную комнату Дома культуры соседнего села Казанка. О находке местные рыбаки сообщили и в Краеведческий музей Перми, доставив директору музея г. Перми фрагмент бивня размером с мобильный телефон [4,6]. Подготовка к раскопкам длилась почти два года, они начались лишь в 2013 году. Пермский краеведческий музей ведёт их совместно с Палеонтологическим институтом им. А. А. Борисяка РАН (кандидатом биологических наук Машенко Евгением Николаевичем – это единственный в мире специалист, получивший научную степень за изучение шерстистого мамонта!) [5]. За три года раскопок были извлечены и перевезены в музей бивни, часть лопатки, позвоночника, несколько ребер, нижняя челюсть и зуб [4,6]. По сохранившемуся в нижней челюсти зубу последней смены специалисты определили, что это трогонтериевый слон (биологический вид *Mammuthustrogontherii*), а не шерстистый мамонт (*M. primigenius*). Измерение выкопанных костей слона показало, что животное было очень крупным. Высота его тела на уровне плеч составляла около 400 см, диаметр бивня - более 19 см, а реконструированная длина бивня - более 250 см. Вес живого мамонта мог быть 8,5 - 9,5 т. Учитывая размеры тела, незаконченный рост костей скелета и степень стирания зубов последней смены, палеонтологи предположили, что это был взрослый самец, возраст которого превышал 40 лет. Несмотря на такой солидный возраст (в естественных условиях современные африканские слоны живут около 60 лет), у слона из Оханского района сохранялись ростовые зоны на костях. По этой причине, например, верхний апофиз лопатки (костная часть верхнего края лопатки над ростовой зоной) остался неприросшим. Такой продолжительный рост тела (практически в течение всей жизни) для данного вида слонов наблюдается только у самцов, а у самок он заканчивается гораздо раньше - с рождением детёнышей [4,6].

Оханское местонахождение – комплексное, помимо слонов специалисты здесь обнаружили еще несколько видов млекопитающих:

фрагменты древней самки лося, большерогого оленя, лошади, а также челюсть млекопитающего, предположительно, лисицы. [4,6].

15 марта отчет о проведении полевого сезона 2017 года был представлен на заседании Ученого Совета Пермского краеведческого музея [4,6]. 20 октября 2016 года в музее Пермских древностей была организована выставка о процессе палеонтологических раскопок на местонахождении трогонтериевого слона в Оханском районе Пермского края «Трогонтериевый слон», на которой были представлены фотодневники экспедиции, демонстрация документального фильма об экспедиции и сами находки, а также определены планы на следующий полевой сезон [4,6].

3 июля 2017 года в Музее пермских древностей на выставке "Трогонтериевый слон" прошла пресс-конференция, посвященная новому полемому сезону палеонтологической экспедиции Пермского краеведческого музея на местонахождение трогонтериевого слона в Оханском районе.

И хотя полевые работы еще не закончены ученые активно делятся информацией о результатах проведенных раскопок в сети Интернет. Теперь останки трогонтериевого слона будут экспонироваться в Пермском музее древности.

Но как оказалось, на этом сенсационные находки не заканчиваются. Природа и социальные условия позволяют нам делать новые открытия.

Так 1 апреля 2018 года в г. Добрянка Пермского края на стройке моста через реку Вож рабочими были обнаружены останки мамонта. Когда экскаватор подцепил первую огромную кость, рабочие сначала подумали, что это бревно. Затем из земли было извлечено еще три похожих предмета. Внимание строителей привлекла форма «бревен» - был сделан вывод, что это кости огромных размеров, возможно, позвоночные. Работы были приостановлены, о находке сообщили в администрацию Пермского края [7].

Как сообщает издание «Зори Плюс», обнаруженные останки могут принадлежать трогонтериевому слону - степному мамонту. Все кости отправлены в Пермь [7].

Краевым властям удалось связаться со столичным археологом Дмитрием Петровым: «Определить, какому именно животному принадлежат кости, пока невозможно, предположительно это трогонтериевый слон. Сейчас собирается группа московских специалистов, которые в ближайшее время прибудут в Пермский край». По словам археолога, находка может стать очередной мировой палеонтологической сенсацией [7].

Сейчас строительство моста временно приостановлено, подрядчику запретили продолжать работы. Однако местные жители обеспокоены тем, что указание может быть нарушено, и работы продолжатся вопреки запрету. Один из них обратился к местной администрации с предложением об охране территории до приезда вышестоящих инстанций. Как передает издание, районная администрация инициативу поддержала, и готова организовать для добровольцев горячее питание [7].

Вот такие сенсационные открытия мамонтовой фауны подарила нам пермская земля.

Библиографический список

1. Авакян Л. А., Алексеева Л. И. Первая находка палеоксодонтного слона в Армянской ССР // Известия АН Армянской ССР, Науки о Земле. 1966. № 1/2. С. 3-9.
2. Плейстоценовые и голоценовые фауны Урала И.Е. Кузьмина «Сравнительная морфологическая характеристика мамонтов Русской равнины, Урала и Якутии в позднем плейстоцене. Сб. научных трудов. Челябинск: Изд-во «Рифей», 2000.

3. Тихонов А.Н. Мамонт Серия «Разнообразие животных». Вып. 3 М. – Санкт-Петербург: Товарищество научных изданий КМК, 2005.

4. <https://gorod342.ru/novosti/gorod-i-region/v-dobrianke-na-stroike-rechnogo-mosta-obnaruzhili-ostanki-mamonta.html>

5. <https://www.paleo.ru/institute/structure/people/person.php?ID=7103>

6. <https://www.nkj.ru/archive/articles/27093/> (Наука и жизнь, Древний слон из Пермского края)

7. <https://vetta.tv/news/perm-krai/v-permskom-krae-stroiteli-nashli-kosti-mamonta/>

Секция 4. Из опыта краеведческой работы в школе, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования на современном этапе

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОЙ МАЛОЧИСЛЕННОЙ ШКОЛЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Жигулева Л.Ю.

*учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «Беляевская СОШ»,
аспирант 2 курса аспирантуры ПГГПУ;
научный руководитель Косолапова Лариса Александровна, доктор педагогических наук, доцент*

Одним из направлений внеурочной деятельности сельской малочисленной школы является краеведческая работа - неотъемлемая часть воспитания гражданственности и патриотизма. Школьное краеведение помогает воспитывать бережное отношение к природе и памятникам старины, уважение к народным традициям, к труду, любовь к родному краю и своей Родине. Изучение краеведения способствует восприятию, осознанию

детьми исторических событий и процессов. Воспитание в сельской школе неразрывно связано с народной культурой, традициями и обрядами. Краеведческая работа способствует возрождению русского национального характера, российской духовности, воспитанию чувства патриотизма по отношению к своей малой родине [1, с.37].

В рамках внеурочной деятельности в Беляевской школе ведутся факультативы по программе «Мой Пермский край»: в 5 классе курс «Странички далёких и близких времён», в 7 классе курс «Следствие ведут пермяки: литературные расследования». Дополнительное образование представлено кружками «Юный краевед» и «Поиск». Занятия кружков проходят в разнообразных формах: беседы, экскурсии, семинары, встречи с интересными людьми, создание родословной, написание сочинений, стихов о родном крае, творческие путешествия, поисковая работа, исследовательская и проектная деятельность, уроки-концерты, уроки-конференции, литературные гостиные и др.

Члены краеведческих кружков организуют и проводят классные и общешкольные мероприятия, например: «Проводы русской зимы»; «Старый бабушкин сундук»; «Учиться надо весело»; проблемно-тематические дни «Я и моя семья», «Я и моё село»; интеллектуальные игры, месячник краеведения; являются инициаторами социальных акций добра, тимуровской работы, субботников по благоустройству территории школы и села, и др.

За годы работы кружковцами собрано более тысячи экспонатов по истории села; созданы музейные экспозиции, устраиваются передвижные выставки, оформлены стенды по истории села и района; написаны исследовательские работы по истории школы, больницы, колхоза «Трактор», по истории Великой Отечественной войны, об известных жителях села и т.п. Материалы по истории села вошли в книгу Л.А. Калугина «Беляевская сторона», в брошюру Е.Н. Болотовой «Исторический экспонат», и не раз публиковались в периодических изданиях, например в журнале «Мы – земляки». С 1985 года

кружковцами ведётся сбор статей из периодической печати (районная газета «Оханская сторона», краевая газета «Звезда», «Учительская газета» и др.) о жизни села и его жителей. Обязательным является для кружковцев участие в конкурсах по краеведению. Участвуют индивидуально и в команде, являются призерами и победителями краеведческих конкурсов муниципального, краевого и всероссийского уровней. Например, краевые конкурсы исследовательских работ «Муравьишка», «Дерзание-юниор», «Корнями дерево сильно», «Малая родина глазами юных краеведов», «Что такое Родина?», «Мой первый опыт»; научно-практическая конференция учащихся 4-6 классов КЮИ (клуб юных исследователей), краевая открытая детская палеонтологическая научно-практическая конференция (ГКБУК «Пермский краеведческий музей»); региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок» для учащихся 1-6 классов и другие.

Большое внимание в школе, безусловно, уделяется краеведческим исследованиям. Исследовательская работа школьников опирается на личные наблюдения жизни, труда и быта населения. Она выводит обучающихся за рамки урока, за пределы школы, тем самым расширяет их связи с окружающим миром, обеспечивает их адаптацию, активность в условиях современной жизни, повышает культурный и образовательный уровень детей [1, с. 38].

Исследовательская и проектная деятельность в школе строится на основе преемственности с учетом структуры образовательной организации, реализуется на уроках, во внеурочной деятельности и в области дополнительного образования. Такой подход, основанный на ступенчатости и преемственности, позволяет достигать высоких результатов в учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Например, в исследовательском проекте «История села Беляевка в математических задачах» представлена модель учебника для младших школьников, который в увлекательной форме знакомит с историей родного края. По мнению автора

(ученика 8 класса Василия Жигулева), выполняя математические задания, составленные по материалам истории села, младшие школьники будут больше интересоваться историей своей малой родины, своей страны. Продуктом исследовательского проекта стал учебник для обучающихся начальных классов, составленный на цифрах и фактах истории села Беляевка. Апробация заданий в 1,2,3,4,5 классах МБОУ Беляевской средней общеобразовательной школы показала, что подобные задания интересно решать не только учащимся начальных классов, но и пятиклассникам, возрос интерес учащихся к кружкам и мероприятиям краеведческой направленности. Интерес к учебнику также проявили учителя истории, математики, краеведения из школ Оханского района.

Результаты краеведческих исследований представляются на ежегодной школьной конференции учебно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся (проводится с 1994 года, с 2013 года в конференции принимают участие воспитанники старшей группы детского сада). На краевой научно-практической конференции по предметам естественно-математического цикла «Этот удивительный и загадочный мир» (школа проводит с 2015 года) представляются работы по 8 направлениям (для обучающихся 5-11 классов математика, информатика, физика, химия, биология, экология, география и для обучающихся начальных классов - секция «Окружающий мир»). Как показывает практика, интерес к истории родного края у младших школьников растёт. Ежегодно увеличивается количество участников секции «Окружающий мир» с краеведческими исследованиями и расширяется тематика работ, например, «Моя родословная – надо ли её знать?», «Волшебный сундучок моей бабушки (народные рецепты лечения простуды)», «Красная книга моего села», «Жизненный путь Максимовой Екатерины Ивановны» и др.

С 2015 года школа проводит краевую дистанционную неделю гуманитарных наук, в которой принимают участие обучающиеся

Пермского, Очерского, Нытвенского, Карагайского, Октябрьского, Кунгурского, Оханского районов, г. Осы и г. Лысьвы. Дистанционная неделя гуманитарных наук – мероприятие предполагающее выполнение обучающимися за определённый промежуток времени исследовательских и творческих заданий по русскому языку, литературе, истории и обществознанию. В заданиях по истории обязательно включаются краеведческие мини-исследования, например: «Музеи каски»; «Почему говорят: «Пермяк солёны уши»; «Почему Ныроб играет особую роль в истории нашего государства» и др.

На уроках технологии и во внеурочное время – на занятиях кружков «Умелые руки» и «Очумелые ручки» обучающиеся осваивают народные промыслы: резьба по дереву, плетение из берёсты, лепка из солёного теста, вязание на спицах и крючком, декорирование деревянных и стеклянных изделий, шитьё, плетение украшений из бисера и другие. Результаты своего труда представляют на краевой конференции творческих работ по технологии «Твори, выдумывай, пробуй!» (проходит в Беляевской школе с 2011 года).

Ежегодно в школе проводится фестиваль «Неделя неофициальных символов России». Каждый класс собирает материал о выбранном символе, традициях и обычаях связанных с ним и представляет его в виде презентации, музыкально-литературной композиции, театральной постановки, игрового представления и т.д.

В течение года с активным участием родителей разрабатываются и реализуются классные проекты, например:

- проект «Почетные жители моего села» (в результате реализации проекта у учащихся расширяются знания об истории и почетных жителях села, учащиеся общаются с краеведами и почетными жителями села, знают почетных жителей и приглашают их на

праздники и классные часы, в информационно - досуговом центре "Встреча" оформляется стенд "Почетные жители нашего села");

- проект «Сотрудничество с краевой радиопрограммой "Ориентир"» (в результате реализации проекта формируются личностные качества учащихся, повысился интерес к чтению книг, расширился кругозор учащихся, созданы условия для развития познавательного интереса и формирования метапредметных результатов);
- проект «Секрет счастливой семьи» и др.

Т. о., краеведческая деятельность в Беляевской школе объединяет всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнёров и просто жителей села. Она позволяет включить детей в поисковую, исследовательскую, проектную, трудовую, художественную и другие виды деятельности, обеспечивает решение комплекса образовательных задач, в том числе и в соответствии с ФГОС.

Примечания

1. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах /Л.В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2013. – 117 с.

ИЗ ОПЫТА КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Максимова Е.В.,

***МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №16 города
Нытвы», воспитатель***

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования. В федеральном государственном стандарте нового поколения говорится о «портрете» дошкольника, как о любознательной,

активной и заинтересованной, познающей мир личности, где каждый ребенок на занятиях ставится в ситуацию: «Думай, рассуждай, ищи решения».

Начав работу воспитателем, я много думала, с чего начать? Как сделать нашу жизнь интереснее и полезнее? Чем увлечь детей? Было столько мыслей и планов!

Но все же, я считаю, необходима система в работе с детьми, чтобы получить положительный результат. В этом большую роль отвожу краеведению. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству.

“Нельзя только призывать к патриотизму, его нужно воспитывать”.
Д. С. Лихачев.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Мной составлена **Программа нравственно- патриотического воспитания "Моя малая родина"**.

Содержание программы:

«Я и моя семья». Перед первым занятием дети выясняют, где трудятся их родители. Дети либо устно рассказывают об этом, либо пытаются нарисовать своих близких дома или на работе.

Дети узнают, каким должен быть человек по отношению к старшим, малышам, к себе. Чем человек похож на животных и чем отличается. Одно из важнейших отличий человека от животных – способность творить, изобретать. Какие черты характера человека позволяют судить о его красоте (щедрость, искренность, доброта, честность, умение дружить). Что делает человека некрасивым (грубость, неряшливость, жадность, леность, нечестность). Дети знакомятся с правилами поведения в общественных местах. Учатся давать объективную оценку своих и чужих поступков; уважать чужое мнение. Семья, в которой ты живёшь: состав семьи, сколько поколений живёт в семье.

“Мой детский сад”. Детский сад и его место в жизни ребёнка. Взаимоотношения, взаимопомощь в группе, дома. Правила поведения в детском саду.

“Мой город”. История возникновения города. Названия улиц родного города. Знакомство с важнейшими достопримечательностями и культурными ценности родного города.

“Мой Пермский край» Просмотр презентаций и обсуждение темы занятия.

“Моё Отечество”. Дается понятие Родины. Формируется отношение к Родине, как к матери.

“Природа и мы”. Дети знакомятся с природой, растениями, которые растут в окрестностях города. Узнают о животных, обитающих в лесах. Формируется бережное отношение к окружающей среде.

Краеведческие экскурсии: В краеведческий музей. На станцию юных натуралистов.

Походы: Туристические походы.

Итоговая диагностика.

Проект, над которым мы работали в течение 2016-2018 года: **«Краеведение через сказку»** позволяет всесторонне изучить родной город Нытва. Возродить семейные традиции. Ребенок, включенный в реализацию

проекта «Краеведение через сказку» осознает ценности природы и истории родного города.

В рамках реализации проекта было проведено родительское собрание: «Знакомство с проектом «Краеведение через сказку», познакомились с профессиями работников д. сада, родителей, провели экскурсии по родному краю, туристические походы.

Узнали о сказках, фольклоре Прикамья, сочиняли и рисовали свои сказки. Составили папку-передвижку «Сказки в жизни ребенка», «Книгу своих сказок». (каждый ребенок выступил со своей сказкой), инсценировали сказку.

В системе проводились занятия для ребят группы в «Музее ложки» города Нытва.

Провели развлечения совместно с родителями: «Масленицу на «Сказочной поляне», «Русский самовар», «Осенние посиделки». Провели праздники для мам и бабушек, оформили выставку рисунков «Портрет папы».

Мы частые гости на Станции юных натуралистов.

Эффективно прошла консультация для родителей «Проектная деятельность в д\саду». Проведенное «Анкетирование» родителей «Краеведческое воспитание дома и в ДОУ» показало, что родители, как и дети, по - настоящему увлеклись краеведением и предлагали уже свою помощь в организации экскурсий, развлечений, походов. Диагностики показали положительный результат работы по проекту.

Дети моей группы стали победителями и призерами Всероссийских, муниципальных конкурсов. Мой воспитанник (с мамой) сочинил стихотворение о городе и выступил на итоговом празднике, на Дне города.

Мы приносим цветы к памятнику воинам, бережем природу края, встречаемся с интересными людьми. Мои дети серьезны, ответственные, любознательны.

Краеведческая деятельность воспитанников является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся - идет интенсивное умственное развитие. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков.

Актуальность краеведческой работы с дошкольниками в том, что в период обновления образования значительно выросла роль народной культуры и познавательный интерес к малой родине.

По ходу реализации проекта дети совместно с родителями рисовали любимую сказку и её рассказывали. Создали альбом с семейными фотографиями. Ходили на природу с родителями, где узнавали виды деревьев, любовались красотой осеннего леса, встретились со сказочным персонажем Бабой Ягой, которая рассказала о правилах поведения в лесу и угостила дарами осени - яблоками. Рисовали профессии родителей, организовали экскурсии на место работы родителей (на кухню, в медицинский кабинет), провели занятие «Осень пришла» с приготовлением осенних витаминных салатов, узнали о зимующих птицах, о корме для птиц, проводим акцию «Кормушка». Познакомились с памятниками города.

Главным результатом проекта «Краеведение через сказку» стала книга своих неповторимых сказок». Ребенок, включенный в реализацию проекта «Краеведение через сказку», осознает ценности природы и истории родного города, знает и любит свой город и край, в котором живет, имеет интерес к тому, что его окружает, пополняет словарный запас, развивает творческие способности, физически и психологически здоров.

Считаю, что создана система воспитательной работы. Установлен эмоционально - положительный климат в группе и сотрудничество ребенка, педагога и родителей, обеспечивающий гармонию взаимоотношений ДООУ и

семьи. Активизировалась работа по приобретению краеведческих знаний и умений. Расширился кругозор.

Работая над краевым проектом «Читаем вместе» и организацией музея «Необычной книги», в книжном уголке были поставлены яркие книги — энциклопедии для детей, альбомы с изображением растений, животных, птиц, «Красная Книга» природы, книги, принесенные в дар детскому саду, книги писателей Прикамья.

В игровом уголке систематизируются и выставляются игры по темам недели, ЛЭПбуки.

В раздевалке группы создана картотека с QR – кодами с целью организации домашнего чтения. Организована «Книжка больница» Состоялась встреча с поэтессой города, где познакомились с её творчеством.

Опыт работы представлен на краевом фестивале в городе Ныроб.

Знания, приобретенные детьми в ходе проектов, становятся достоянием их личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе “делания”. Они нужны детям и поэтому интересны им.

Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная деятельность взрослого, ребенка и родителя.

Основная программа дошкольного образования обеспечивает преемственность с примерными основными программам начального образования, чего не было ранее.

Дошкольный возраст яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с миром людей, природы, закладывается фундамент здоровья. Известно, если маленький ребенок не знает своей истории, не видит красоты родного края, не слышит положительной информации о своей стране, у него не сформируется ценностное отношение к Родине, он не сможет полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать её интересы.

С материалом по теме: «Краеведение в детском саду» выступила на Районном слете краеведов» в ноябре 2017года.

Имею благодарности от «Нытвенского историко-краеведческого музея» за реализацию с детьми моей группы программы «Мир музейного предмета» (2017г), за участие в публичных мероприятиях музея.

ИЗ ОПЫТА КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

*Маскина Л.В.,
педагог дополнительного образования МАОУ «Гимназия города Нытвы»,*

Краеведческое движение является реализацией естественной тяги людей к самопознанию и осознанию своего места на Земле.

Именно в школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города как окружающего ребенка микромира, создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка.

Процесс интеграции основного и дополнительного образования предполагает поиск и утверждение новых подходов к образовательно-воспитательной деятельности педагога в условиях исследования и изучения родного края.

Программа «Город Нытвоград» определяет целенаправленную деятельность педагога-организатора по краеведению, классного руководителя по внедрению системы широкого использования туристско-краеведческой деятельности средствами дополнительного образования. Настоящая Программа направлена на создание системы широкого использования туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности со школьниками и разработана с учетом региональных потребностей и запросов общества.

Цель: создание системы туристско-краеведческой работы со школьниками на основе изучения родного края, способствующей

воспитанию нравственно-здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

1. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс Гимназии Программы туристско-краеведческой направленности «Город Нытвоград»;
2. Определение новых путей и средств дополнительного образования школьников на основе изучения родного края;
3. Создание условий для самореализации и творческого развития школьников (исследовательская деятельность, элективные курсы)
4. Воспитание у ребят уважения к людям, истории, культуре, природному достоянию родного края.

Программа состоит из семи самостоятельных проектов, предполагающих деятельность по различным направлениям школьного туризма и краеведения:

- «Изучаем свой край»; «Моя малая Родина»; «Интеллект будущего»;
- «Туристское мастерство»; «Школьные музеи»; «К вершинам творчества»;
- «От результата к результату. От успеха к успеху».

Проект «Изучаем свой край». Цель проекта: Создание условий для получения детьми дополнительных знаний по истории, культуре, природе родного края, способствующих развитию познавательного интереса к краеведению.

Прослеживается система участия в районных краеведческих мероприятиях Дома детского творчества, в районном слете краеведов, «Сонинских чтениях» краеведческого музея г. Нытва, высокие результаты в краевых конкурсах исследовательских работ учащихся: «Отечество», «Корнями дерево сильно», «Флаг мой и герб, овеванные славой», «Жемчужное ожерелье Прикамья», «Мой Пермский край», «Муравьишка», в краевом творческом конкурсе «С книгой по жизни», «Первые шаги», «Мой первый опыт», «Старт в науке».

В системе цикл бесед и краеведческих игр со школьниками, «Уроки Мужества», краеведческие мероприятия в рамках организации недели предметной линии, классные часы по краеведению, викторины и олимпиады. Серьезно занимаемся литературным краеведением, организуем литературные встречи с поэтами и прозаиками города, края. Посещали литературные гостиные «Родников» и были участниками встреч на Постановоговской земле с писателями края. В системе и очень активна организация краеведческих экскурсий по городу Нытва, в краеведческие музеи г. Перми, Пермского края.

На высоком патриотическом уровне проходят акции: уборка у памятника воинам ВОВ, у памятника воинам, погибшим от ран в эвакогоспитале в годы ВОВ, в дубовой роще, территории г. Нытва и пруда от мусора, «Школьники - детям Новороссии», поздравление жителей города с «Днем пожилого человека», сбор средств на лечение детей, пострадавшим от пожара, выступления перед ветеранами ВОВ и детьми войны. Ежегодно участвуем в фестивале военной песни, в митинге ко Дню Победы, в акции «Бессмертный полк», в факельном шествии к памятнику «Воину – освободителю».

В течение учебного года учащиеся участвуют в социальной практике года и выполняют краеведческие проекты в лагере «Гагаринец» в 1 смену «Наукограда» (ежегодно).

Проект «Моя малая Родина». Цель проекта: Создание условий для получения школьниками дополнительных знаний о родном крае, организация поисково-исследовательской работы по направлениям краеведения.

Краеведческие исследовательские работы учащихся, где я являлась руководителем:

«Герб Пермского края и Нытвенского городского поселения», «История музея ОАО «Нытва» (ЖЗЛ Шиловой ЛЛ), «История газеты «Новый день», «Мониторинг физического развития и заболеваемости учащихся класса», «От доброго корня – добрая поросль», «Резчики моей семьи»,

«Больница Айболитов» (История становления и развития ветеринарии в Нытвенском районе), «Старинная утварь», «Основы выживания в лесу в летнее и осеннее время (социальный проект)», «Две родины- одно сердце». «Жизнь и деятельность Кривошекова В.М.» (почетного гражданина Нытвенского городского поселения.), «История типографии г. Нытва», «Репрессированные писатели Пермского края», «Нытва литературная», «Уральский фольклорист Серебренников В.Н.», «Чтобы помнили...» (о родственнике – ветеране ВОВ), «История Храма Всех Святых», «Псевдонимы на Пермской земле», «Живое слово». Результаты работ на высоком уровне (район, край, Москва).

Магистрами Научного Общества Гимназии в 2012-2013г, 2013-2014г, 2014-2015г, 2016-2017 г. становились учащиеся моих классов.

Работа Научного Общества, лагеря «Юный исследователь», «Мастер-классы», памятки по исследовательской деятельности, консультации помогают детям стать настоящими исследователями, узнавать свой край и гордиться им, осознавая себя частичкой нашей большой и могучей Родины.

В Гимназии реализуется **Проект «Виртуальный музей»**, где используются возможности воспитания детей в духе патриотизма, гражданского самосознания и высокой нравственности. **Проекты «Туристское мастерство», «Интеллект будущего»** позволяют создать условия для творчества детей, формировать систему самообучения одаренного ребенка, привлекать его к активным занятиям туризмом, участвовать в городских, краевых и Российских конкурсах.

Проект «К вершинам творчества» С 2010 г я, как организатор по краеведению и руководитель Научного общества учащихся МАОУ Гимназия, принимаю участие в краевых семинарах «Тороповские чтения», выступаю на педсоветах и семинарах: «Возможности краеведения в гражданско-патриотическом воспитании личности школьника», «Возможности туристско-краеведческой деятельности в гражданском становлении личности учащихся МАОУ Гимназия» с привлечением методиста ГБОУ

ДОД детско- юношеского центра «Пермский центр «Муравейник», «Проектная деятельность учащихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО», «Исследовательская деятельность школьников в рамках реализации программы «Отечество» с приглашением лекторов г. Кирова. Даю открытые занятия по краеведению и мастер- классы по исследовательской деятельности для участников районных семинаров.

Проект «От результата к результату. От успеха к успеху»: В гимназии организуются и проводятся итоговые предметные недели, конкурсы исследовательских работ по краеведению, научно-практические конференции, олимпиады по краеведению, творческие вечера, встречи. Прослеживается тесное сотрудничество с ГБОУ ДОД детско- юношеским центром «Пермский центр «Муравейник», Районным Управлением образованием, Домом детского творчества, Краеведческим музеем, Музеем ОАО «Нытва», Архивом Администрации Нытвенского района, Центральной районной и детской библиотекой, Газетой «Новый день», творческой интеллигенцией города.

Результаты реализации программы «Город Мастеров»:

- Обеспечение интегрированности системы общего и дополнительного образования на основе изучения родного края.
- Создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых школьников, склонных к исследованиям, подготовка их к самостоятельной работе, их дальнейшее интеллектуальное развитие.
- Получение школьниками дополнительных краеведческих знаний.
- Расширение географии участия школьников в конкурсах исследовательских работ.
- Пополнение архива краеведческих материалов по материалам исследований.
- Ежегодное выступление учащихся на «Сонинских чтениях» в историко- краеведческом музее.

- В течение 3 лет участие в Межтерриториальном конкурсе исследовательских работ учащихся ассоциации «Запад» Пермского края «Моя малая родина: вчера, сегодня, завтра» г. Очер.

- 6 работ учащихся стали призерами Международного конкурса исследовательских работ учащихся «Старт в науке» г. Москва., 1 –призер Всероссийского конкурса «Литературная Россия» г. Москва. 1- призер краевого конкурса «Отечество» и «Корнями дерево сильно», 1- призер конкурса журнала «Земляки», «С книгой по жизни и др.

- 7 работ учащихся переданы в Архив Администрации Нытвенского района

(по материалам Муниципального конкурса исследовательских работ.

- Ежегодно выступаем на Районном Дне краеведа в районной библиотеке.

В МАОУ Гимназия города Нытвы есть все условия для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему краю, малой родине, своему народу.

В Гимназии создана система туристско-краеведческой работы через внедрение краеведческого компонента в работу и организацию системных туристско-краеведческих мероприятий. Возможности же краеведения безграничны.

Библиографический список

«Вестники школьного туризма и краеведения» - КОЦДЮТиЭ, г. Киров.

Опыт краеведческой работы и исследовательской деятельности педагога дополнительного образования Л.В. Маскиной.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Мокрушина О.В.,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Очёрская СОШ №3»**

Если человек не любит старые улицы, старые дома, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны – он, как правило, равнодушен и к своей стране [1].
Д. С. Лихачёв

Меняются времена, эпохи, люди. Самое большое счастье для школы и родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с ребенком, а начинается оно с понимания и уважения своих предков. Знать о подвигах, больших и малых, своих дедов и прадедов, бабушек и прабабушек сегодня особенно важно нашим детям. Вырастить патриотов из современных детей не просто. Приходится прилагать немало усилий. Поэтому для того, чтобы ребята не только получали готовую информацию, переработанную взрослыми, об истории нашего края, о своих родных, живших когда-то и ныне проживающих здесь, чьим трудом и заботой крепнет наша малая Родина, я решила привлекать ребят к изучению родного края.

В течение семи лет работа по краеведению осуществляется мной в нескольких направлениях:

- Краеведческий материал на уроках русского языка и литературы;
- Краткосрочные курсы по выбору «Путешествие в старый Очёр», «Тайна слова»;
- Летняя площадка краеведческой направленности;
- Исследовательская деятельность учащихся, на краеведческом материале.

В ходе краеведческой деятельности каждый ребенок может реализовать свои способности. Ребята ведут поисковую работу. Совместная деятельность помогает сплачивать коллектив, увлекая детей общим делом. Учащиеся вместе с классным руководителем занимаются исследовательской деятельностью. В этом им помогают родители. При реализации поставленной цели классному коллективу приходится обращаться в различные службы и

предприятия города. Работа с литературой по краеведению также способствует воспитанию патриотических чувств.

Краеведение охватывает все стороны человеческой деятельности. Особенно важно, что это – средство воспитания чувства патриотизма и гордости за свой край, за людей, которые живут рядом. Изучение истории своей семьи, изучение и возрождение семейных традиций, составление своей родословной – все это составные семейного воспитания.

В последние три года особое внимание было уделено литературному краеведению, так как в районе ему уделяется недостаточное внимание. Нами собран материал о творческом объединении местных поэтов «Очёрская лира». А материал, собранный о В.С. Выголове, А.Н. Шардакове стал историей, так как поэтов больше с нами нет. Разработан цикл уроков литературы по теме *«Родная природа в стихотворениях поэтов 20 века»*, куда обязательно включаются стихи местных авторов. Много открытий делают ребята на таких уроках, так как речь в стихах идёт о таких дорогих и знакомых с детства местах.

Мною был разработан краеведческий курс «Путешествие в старый Очёр», в основу которого вошло изучение родного города от основания до наших дней, который реализуется уже в течение 5 лет и востребован ребятами. Очень интересным был мини-проект «Улица, на которой я живу». Ребята и не подозревали, что многие улицы имели совсем другое название, что у каждой улицы есть своя история. А самое главное, ребята увидели то место, где они живут, совсем с другой стороны. С интересом на одном из занятий совершили пешеходную экскурсию по историческому центру, где узнали не только об историческом прошлом города, но и научились составлять творческий отчёт. В целом курс включает в себя десять занятий по изучению родного города и два занятия-творческий отчёт, по собранным материалам. Результатом изучения курса стали исследовательские работы: «Очёр: прошлое и настоящее», «Образ реки Очёр в произведениях местных

авторов», «Очёрская лира»: гражданские и лирические мотивы», «Акын Кукуя. Основные мотивы творчества» Круглый стол по подведению итогов показал, что такой курс востребован и необходимо продолжать начатую работу дальше.

Традицией стало проведение в течение нескольких лет летних площадок краеведческой направленности. В течение нескольких лет знакомимся с историей населённых пунктов района, встречаемся с учениками школ. Изучаем историю населённых пунктов, связанных с нашим городом (с. Таборы Оханского района), разрабатываем краеведческие игры. Знакомимся с историей создания памятников, храмов, в том числе и разрушенных. На таких площадках мы не только изучаем историю родного края, но и проводим различные акции добрых дел. Трудовые десанты по уборке мусора у памятников, полив школьных клумб, выпуск листовок.

Таким образом, можно сказать, что работа по краеведению открывает широкие возможности для воспитания в детях гражданственности и патриотизма, любви к Родине. Тема родного края неисчерпаема. Используемые материалы по краеведению, способствуют познанию окружающего мира, воспитанию у школьников коллективистических качеств, развитию интеллектуальной деятельности. У детей формируется чувство любви к малой Родине, эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивается умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях своего края, его природы, истории.

Библиографический список

1. Лихачёв Д.С. Земля родная М.: Просвещение, 1983.
2. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

*Чернышёва Л.М.,
преподаватель высшей категории, преподаватель истории
и обществознания ГБПОУ «Строгановский колледж»*

Учебные дисциплины История и Обществознание несут в себе огромный воспитательный потенциал и напрямую взаимосвязаны. Но, к сожалению, вариативная часть не полагается, и включить региональный компонент в сжатые учебные часы сложно. А знать историю страны и не знать историю малой Родины – это как быть сиротой: знаешь, что ты россиянин, как тебя зовут, но не знаешь свою семью и родных. Наши дети живут сейчас в условиях все возрастающего потока информации, несущей преимущественно, западные идеалы: философские, нравственные, эстетические. Они смотрят западные фильмы, играют в иностранные игры, предпочитают заграничные лакомства и стиль одежды, предметы быта... Народные сказки и песни уходят из быта семьи. Нарушена связь между поколениями, дети не знают своих предков, теряют свои корни. У молодежи меняются идеалы, страдает их нравственность. Молодым людям, в ближайшем будущем молодым родителям, необходимо знать и изучать культуру своих предков. Это поможет с уважением и интересом относиться и к культурным традициям других народов.

Время, конечно же, вносит свои коррективы. Границы и пространства открыты. Все больше россиян становятся людьми мира, которые не привязаны к одной стране, но необходимо осознавать, что ты являешься частицей огромной страны, ее моральных и этических устоев, в которых кроются великие гуманистические традиции, высшая культура чувств и отношений между людьми.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Современный выпускник должен обладать не только суммой знаний и развитым творческим мышлением, но и сформированной духовностью, развитой нравственной системой ценностей. Этому способствует организация исследовательской деятельности студентов по изучению культурной среды малой родины.

В силу вышесказанного берусь утверждать, что воспитательный потенциал краеведения очень большой. Но реализовывать его приходится во внеурочной исследовательской деятельности в рамках клуба «Строгановское наследие». Творческое объединение является более гибкой формой учебно-воспитательной работы, чем урок. В работу клуба привлекаются студенты I и II курсов, изучающих историю и обществознание. Как правило, у студентов слаба мотивация к изучению данных дисциплин. Именно с целью повышения мотивации к обучению и популяризации краеведения в русле обществоведческих дисциплин организован данный кружок. В его работе принимают участие и студенты старших курсов, интересующиеся историей и краеведением.

Программа кружка разнообразна и интересна, направления работы меняются ежегодно, в зависимости от памятных дат. На занятиях ребята учатся выступать перед публикой, работать с документами и архивами, проводить исследования. Создают свои исследовательские проекты. Познают основы краеведения. Участники кружка проводят в колледже различные мероприятия, посвященные памятным датам. Также выступают на НПК разных уровней, участвуют в олимпиадах и конкурсах всех уровней, занимают призовые места.

Регион наш старинный, и даже известен на весь мир «Ежовскими» раскопками динозавров. И, к счастью, имеет свой краеведческий музей, который постоянно обновляет свои экспозиции. Хочется выразить огромную благодарность работникам Очерского краеведческого музея им. А.В. Нецветова, которые постоянно организуют различные мероприятия, праздники, конкурсы, конференции и пр. для всех групп населения и всех возрастов, пропагандируя тем самым краеведческие знания о крае, районе и городе. И мы со студентами уже не первый год принимаем участие в мероприятиях, проводимых музеем.

Ежегодно мы принимаем участие в межрегиональных Нецветаевских чтениях, проходящих в музее.

Также ежегодно музей организует районный конкурс-игру «Путешествие в старый Очер», в котором мы успешно принимаем участие не первый год. В 2013 году мы стали призерами конкурса и были награждены поездкой в г. Краснокамск на проходивший там Международный фестиваль барабанной музыки. В 2014 году с той же поисковой группой мы выиграли конкурс и были премированы поездкой в г. Ижевск в Национальный музей Удмуртии. В 2017 году мы также приняли участие в конкурсе «Путешествие в старый Очер», победили и были награждены поездкой в Кунгурскую ледяную пещеру.

Эти мероприятия требуют проведения очень объемной исследовательской работы. Вопросы обычно посвящены юбилейным датам и всегда задаются в виде загадок и квестов о людях Очера, исторических местах Очера, музейных экспонатах. Для выполнения этих заданий приходилось неоднократно посещать музеи, фотографировать экспонаты, ходить по улицам Очера, отыскивая памятные места, прочитать литературу об Очере, в том числе и очерских авторов, пользоваться интернетом и даже фантазировать. Оформление работы требовало скрупулезности – обязательные ссылки на источники, фотографии, рисунки. Обязательные фото со всех этапов прохождения маршрутов всей группы.

Поисковая работа по краеведению позволяет студентам лучше узнать историю малой родины. По-иному, взглянуть на привычные места, мимо которых ходят каждый день, узнав их историю. Узнавая, как много книг местных авторов повествует об Очере, прочитав их, чтобы найти ответы на вопросы, они более трепетно начинают относиться к своей малой родине. Благодаря поисковой работе история оживает. Студенты узнают, что все события, изученные по истории страны, происходили и здесь у нас. И Пугачев нападал со своими отрядами, и революционные демонстрации разгонялись полицией, и белые Колчака зверствовали в Очере и т. д. И всему этому, оказывается, есть фактическое подтверждение – памятные таблички на зданиях, могилы красноармейцев и прочее. Своеобразная гордость возникает у них, когда узнают о

том, что наш регион был в чем-то первым, благодаря театру, солнечным часам или получил мировую известность благодаря «Ежовским раскопкам».

Осознание того, что их малая родина важная часть страны, что наша история неотделима от истории страны позволяет формировать их мировоззрение. А знание о талантливых земляках, получивших известность на всю страну или международное признание, формирует их патриотизм.

Подобная поисковая работа сплачивает группу, позволяет раскрыться каким-то не реализованным в учебе способностям студентов, расширяет их кругозор, позволяет с пользой провести свободное время.

Работы студентов ГБПОУ «Строгановский колледж»

ИЗ ГЕОЛОГОВ В ПАЛЕОНТОЛОГИ (О П.К. ЧУДИНОВЕ)

***Саначев Н.Р.,
студент 1 курса группы Т-17-11 ГБПОУ «Строгановский колледж»
руководитель: педагог высшей категории Л.М. Чернышева***

Петр Константинович принадлежал к плеяде крупнейших советских специалистов по ископаемым рептилиям. Он родился в 1922 году в поселке Юго-Камск Пермской области. Семья Чудиновых была большой – в ней подрастало четверо сыновей. Мать Петра Константиновича была учительницей, отец работал счетоводом в заводской конторе, увлекался земледелием. В 1938 году его арестовали по доносу в организации контрреволюционного заговора и приговорили к расстрелу. Дети получили негласный статус “сыновей врага народа”. Рассчитывать на поступление в университет они не могли, однако Петру Константиновичу удалось стать студентом Молотовского (ныне Пермского) государственного университета.

С выбором специальности сложностей не было. Петр Константинович с детства предполагал для себя две судьбы – либо лесничего, либо геолога, чтобы быть ближе к природе. В конце концов, выбрал второе. В 1946 году П.К.

Чудинов защитил диплом, посвященный ископаемым водорослям пермского возраста, и остался заниматься научными исследованиями при университете. Затем пять лет проработал полевым геологом в поисковой конторе, проводя съемки западных районов Пермской области и Удмуртии, пытаясь разработать стратиграфию пермских отложений края. Во время этой работы Чудинов все чаще приходил к мнению, что без знания палеонтологии, особенно палеонтологии позвоночных, нельзя разобраться в хаотичном напластовании пермских пород. Возможно, это соображение так и осталось бы досужей идеей, если бы не вмешался случай.

Осенью 1949 года бывший сокурсник П.К. Чудинова, руководившей партией по поиску минерала волконскоита, подарил ему череп ископаемой рептилии, найденный в шурфе возле города Очёр. Петр Константинович заинтересовался находкой, но попытки определить ее остались безуспешными. Череп стал казаться Чудинову едва ли не ключом к разгадке стратиграфии всех пермских красноцветов. Чтобы выяснить его принадлежность к той или иной группе животных, Петр Константинович в 1951 году неожиданно для самого себя решился на отчаянный поступок: тайком от начальства на три дня оставил геологическую партию и отправился в Москву, в Палеонтологический институт АН СССР, где рассказал о находке выдающемуся специалисту в области ископаемых позвоночных Ивану Антоновичу Ефремову. И.А. Ефремову приглянулся молодой человек, и он посоветовал П.К. Чудинову заняться палеонтологией. Несколько месяцев спустя П.К. Чудинов успешно сдал экзамены и был зачислен в аспирантуру Палеонтологического института [1].

На следующий год вместе с небольшим отрядом он начал пробные раскопки возле Очёра. Объем земляных работ составил 300 кубометров, удалось выяснить, что кости залегают единой полосой на протяжении более 200 метров, однако на значительной глубине. “О ручных раскопках массива пород не могло быть и речи. Масштабы захоронения, контуры которого под землей можно было представить, подавляли и вызвали чувство беспомощности. Успех мог быть достигнут только с применением тяжелых бульдозеров”, –

писал П.К. Чудинов. Гораздо более эмоционально высказался его научный руководитель И.А. Ефремов: “Срыть к черту этот холм и добыть новую фауну!”

Ежегодно И.А. Ефремов вместе с П.К. Чудиновым направляли заявки на организацию специальной Очерской экспедиции, но только в 1957 году получили искомую сумму. Раскопки проводились бульдозером, который снимал породу тонким слоем. За техникой непрерывно шагали раскопщики, следя, чтобы кости не отправились в отвал.

Раскопки продолжались три полевых сезона (1957, 1958, 1960). Удалось разработать площадь в 6000 квадратных метров, глубиной до 15 метров, объем вынутой породы исчислялся 40-45 тысячами кубометров. Были добыты более тысячи костей рептилий и амфибий преимущественно новых видов и родов, составивших особую, так называемую очёрскую фауну пермского возраста. Площадь раскопки достигла размеров футбольного поля, глубина — 18 метров, высоты пятиэтажного дома. За несколько лет бульдозеры срезали едва ли не половину холма. В Москву были отправлены сотни ящиков с окаменевшими остатками. Кроме костей, отпечатков растений и ракушек были найдены даже следы кожи вымерших рептилий. В Палеонтологическом институте еще помнят, что в середине шестидесятых годов все мастерские были буквально завалены образцами из Очёра. Препарирование основных находок закончилось лишь в 1967 году[2].

Как говорил И.А. Ефремов, открытия, подобные Очёру, происходят раз в полвека. Изучение заняло более десяти лет. По находкам из Очёра были описаны два новых семейства (*Eotitanosuchidae*, *Estemmenosuchidae*, одно подсемейство (*Otsheriinae*), десять новых родов (*Eotitanosuchus*, *Biarmosuchus*, *Biarmosaurus*, *Archaeosyodon*, *Estemmenosuchus*, *Otsheria*, *Chthomaloporus*, *Anoplosuchus*, *Ivantosaurus*, *Zopherosuchus*).

Таких масштабных раскопок в нашей стране больше не было, да и во всем мире их вряд ли наберется с десятков. Не удивительно, что очёрская эпопея затмила остальные экспедиции Петра Константиновича, о которых мало кому известно. География его поисков обширна – от Актюбинской области

Казахстана до Пай-Хоя на севере. Перечень займет целую страницу, в нем будут все важные местонахождения остатков позвоночных пермского и триасового возраста. Укажем только некоторые – Устье Стрельны, Вязники, Мамадыш, Большой Китяк, Ишеево, Семин овраг, Федоровка, Кобра, Рассыпная. Еще было участие в совместной Советско-Китайской экспедиции, (1959), раскопки местонахождения остатков динозавров в Бугин-Цав в Монголии (1964), работа в Советско-Монгольской палеонтологической экспедиции (1968, 1969, 1973).

Главной его работой стала монография “Ранние терапсиды” (1983), защищенная им в качестве докторской диссертации. По своему значению она, без преувеличения, входит в число важнейших палеонтологических работ второй половины XX века. Как шутил по этому поводу И.А. Ефремов, “превращение П.К. Чудинова из геолога в палеонтолога прошло на редкость успешно”.

П.К. Чудинов заслужил широкое признание среди ученых и в нашей стране, и за рубежом. Он был почетным членом Российского палеонтологического общества, иностранным членом Американского общества палеонтологии позвоночных. Разделы, написанные П.К. Чудиновым, вошли в мировые сводки по палеонтологии позвоночных «*Traité de Paléontologie*» (1961); «Основы палеонтологии. Земноводные, Пресмыкающиеся и птицы» (1964), до сих пор остающиеся настольными справочниками для специалистов. П.К. Чудинов многое сделал для популяризации палеонтологических знаний. Автор около 70 публикаций, в том числе зарубежных. Он писал статьи для многих газет и журналов, в том числе региональных. Его книга о И.А. Ефреме до сих пор остается фактически единственной монографической биографией в области отечественной палеонтологии. Он кавалер самого главного мирового палеонтологического ордена: его именем назван древний ящер — маленькая, как кошка, хищница — очерия нецветаева-чудинова. [1]

Всем этим по праву может гордиться не только российская, но и мировая палеонтология.

Список источников:

1. enc.permculture.ru
2. Материалы экспозиций Очерского краеведческого музея им. А.В.Нецветаева

СОБЫТИЯ, ПРЕДШЕВСТВОВАВШИЕ НАЧАЛУ ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИХ РАСКОПОК У ДЕРЕВНИ ЕЖОВО

Лебёдушко А.С.

*студентка 1 курса группы Т-17-11 ГБПОУ «Строгановский колледж»,
руководитель: Л.М. Чернышёва, преподаватель высшей категории ГБПОУ
«Строгановский колледж»*

Интересна история обнаружения Очёрских окаменелостей. Она связана с именем очерского краеведа А. В. Нецветаева. В 1942 (75 лет назад) году член его кружка, школьник Павел Касьянов, нашел около деревни Ежово, зеленую глину, которая оказалась волконскоитом – минералом-краской, встречающимся только в Прикамье. Находка привела впоследствии к открытию “кладбища” древних ящеров, живших 230 млн лет назад. В 1957-1958 и 1960 годах у д. Ежово Очерского района были проведены крупнейшие в России палеонтологические раскопки.

Касьянов Павел Алексеевич (17.07.1927 – 90 лет назад) родился в деревне Ежово Пермского округа Уральской области, ныне Очёрский район Пермского края. Участие в открытии волконскоита определило всю дальнейшую жизни П.А. Касьянова. В 1949 г. он окончил географический факультет Пермского государственного педагогического института. Географ, краевед [3].

Благодаря любознательности юного Павла Касьянова стало известно ежовское месторождение воконскоита. Именно он с А. В. Нецветаевым обратился к геологам с определением чёрно-зелёной глины из старой каменоломни. Волконскоит – окаменевшие деревья пермского периода, из волконскоита добывают изумрудно-зеленую краску. Минерал редкий и бесценный для художников. Дает невыцветающую краску зеленых оттенков. Ту самую, что не потускнела с XI века на иконе «Святые апостолы Петр и Павел»

из новгородского Софийского собора. Русские богомазы рисовали фрески и иконы раствором из волконскоита. Это удалось выяснить благодаря химическому анализу: в зеленой краске фресок оказалось слишком много хрома, такой состав мог дать только волконскоит. С тридцатых годов, после запуска промышленной добычи волконскоита, краску употребляли в двух главных целях. Она шла на нужды художников и для оборонной промышленности. Ею рисовали елочки на детских картинках и покрывали броню танков и орудий.

Эту краску особенно любил Пабло Пикассо и специально ее заказывал. За рубеж волконскоит не поставлялся. И вот, в 1965 году газета «Правда» опубликовала письмо знаменитого друга СССР — Пабло Пикассо. Художник просил советских геологов найти ему качественный и яркий волконскоит, чтобы он мог сделать насыщенную зеленую краску. Просьбу выполнили и во Францию, если верить газетам, послали целый ящик зеленого минерала. На поздних картинах Пикассо многие зеленые платья, фигуры и дома, скорее всего, нарисованы с помощью редкого уральского минерала. Картина Пабло Пикассо «Женщина в шляпе», вероятно написанная краской из зеленого минерала волконскоита, который встречается только в Приуралье [1].

А 270 миллионов лет назад краска с картин Пикассо была ветвями и деревьями, под которыми бродили уральские звероящеры. И добыча волконскоита привела ещё к одной удивительной находке — черепа древнего ящера.

Ежовское местонахождение обнаружили в 1949 году, когда во время проведения геолого-поисковых работ под руководством Г.И. Енцова нашли окаменелые кости крупных животных, часть скелета и череп хищника. Кости принадлежали позднепермским пресмыкающимся.

Будущий ученый, специалист по вымершим рептилиям, Петр Чудинов, вернувшись с геологической съемки, зашел к приятелю, бывшему сокурснику Григорию Енцову. «...Чудиновский однокурсник Григорий Енцов сидел на краю шурфа, свесив ноги в прохладную тень... Сам Чудинов, тогда начальник

геологической партии «Молотовнефтеразведки», работал на съемке пермских отложений по соседству.

— Интересную черепушку нашли, — Григорий смахнул рукавом комья земли с газетного свертка. — Ты же на кафедре палеонтологии и исторической геологии специализировался, тебе, наверно, будет интересно... — Развернул газету, внутри оказался не только череп с далеко выбегающим из верхней челюсти сабельным клыком, но и несколько окаменелых костей. Их вытащили из глубоких шурфов возле деревеньки Ежово, где искали минерал волконскоит...». [2]

Захоронение позднепермских наземных позвоночных получило название Ежовского местонахождения по имени деревни, расположенной рядом. Ежовский холм – геологический памятник природы регионального значения, известен среди любителей палеонтологии как местонахождение пермских рептилий и амфибий, расположен на склоне холма, на правом берегу реки Сосновки рядом с деревней Ежово.

По мнению многих учёных, именно у нас в Среднем Урале началось обособление зверей от пресмыкающихся. Ежовский палеонтологический памятник — бренд мирового уровня. Это единственное местонахождение в мире со столь своеобразной и детально изученной фауной пермских ящеров.

Список источников:

1. enc.permculture.ru
2. Ефремов А.И. С ружьем на поиски скелетов.//«Охотничий Двор» (февраль 2010 года)
3. Материалы экспозиций Очерского краеведческого музея им. А.В. Нецветаева.

РОМАНОВЫ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

*Поносова А.С.,
студентка 1 курса ГБПОУ «Строгановский колледж»,
руководитель: Морозова Ю.Н., преподаватель высшей категории*

ГБПОУ «Строгановский колледж»

Романовы – великая династия, которая правила нашим государством в течение 300 лет. Мы знаем, кто встал на престол первым из Романовых, кто закончил эту династию и когда.

Семья — это то, что связывает нас с нашими предками и потомками. Семейные традиции, семейные предания, делают из отдельных людей великий народ. «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства», — говорил Император Александр III своему сыну Николаю .

Очень важное воспоминание о духовном состоянии царской семьи оставил священник Афанасий Беляев, который исповедовал детей перед их отъездом в Тобольск: «Впечатление от исповеди получилось такое: дай, Господи, чтобы и все дети нравственно были так высоки, как дети бывшего царя. Такое незлобие, смирение, покорность родительской воле, безусловная преданность воле Божией, чистота в помышлениях и полное незнание земной грязи – страстной и греховной – меня привели в изумление, и я решительно недоумевал: нужно ли напоминать мне как духовнику о грехах, может быть, им неведомых, и как расположить к раскаянию в известных мне грехах».

Практически сто лет отделяет нас от их мученической кончины царской семьи в 1918 году. Живя в очень сложную эпоху, они смогли в этом противоречивом мире создать счастье семьи, ощутить это счастье. Императорская чета не пользовалась какими-то особенными принципами воспитания. В основу они брали свой жизненный опыт и непоколебимую никакими трудностями веру во Христа.

Актуальность темы. Свой исследовательский проект мы посвящаем 100-летию революции 1917 года в России и Году Семьи. Очень надеемся, что современное российское общество будет помнить и уважать семейные традиции Романовых, что, бесспорно, является нашим духовным наследием.

Цель работы: рассказать о Царской семье в повседневной жизни.

Задачи работы:

- познакомиться с семейными традициями царской семьи;
- определить принципы воспитания детей;
- проанализировать литературу по данной теме.

Из учебников Истории мы знаем какой царь, когда правил и чем прославился, например Петр I прорубил окно в Европу, сделал нашу страну Империей; Александр II отменил Крепостное право в 1861 году и т.д. Много людей из династии Романовых сделали для нашей страны, но мы же ничего не знаем, как они вели себя в повседневной жизни, в кругу своей семьи, как относились к своим детям, чем любили заниматься. Именно это хотелось бы отразить в своей работе. И остановить свое внимание хотелось бы на последней Царской семье – семье Николая II.

Объект исследования – Царская семья Николая II

Предмет исследования – проблема заключается в том, что мы мало знаем о том, как вели себя члены царской семьи в повседневной жизни, о их нравах, мыслях, суждениях, взглядах.

нравственные устои семьи Романовых основывались на родительском примере любви, взаимоуважения между собой, заботе и любви к детям. Родители были беспрекословным авторитетом для детей. Они проявляли максимум внимания к детям и заботу о них, в детях воспитывалось чувство долга и ответственности за свою страну, религиозность семьи просматривается во всех мемуарах и дневниковых записях. Немаловажен тот факт, что родители часто проводили свободное время с детьми, много читали, обсуждали, советовали, организовывали совместные прогулки и отдых. Ядром таких семейных взаимоотношений была бесконечная взаимная любовь Николая II и Александры Фёдоровны.

Воспитание ребенка в семье начинается, прежде всего, с той постоянной нравственно - культурной атмосферы, которая сложилась в доме. Достойны глубокого уважения те из родителей, которые бережно относятся к природе, доброжелательно к окружающим их людям, с любовью и

вниманием к своим близким. Это значит, их дети впитывают в себя данные качества.

Нельзя сказать, что в семьях Дома Романовых было все идеально, что августейшие родители не допускали никаких ошибок в воспитании своих детей, что никогда не случалось трений между младшим и старшим поколениями. Все это, безусловно, было. И все-таки главное в этих семьях без труда прививалось детям – любовь к Богу, любовь к Родине.

"Детей воспитай в страхе Божии. Старайся о учении их науках, потребных к их званию", - писал в обращенном к жене завещании Император Павел I. А спустя десятилетия его потомок завещает своему сыну, которому суждено стать святым Русской Православной Церкви: "Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства"...

Принципы воспитания детей в доме Романовых и сейчас, на мой взгляд, не лишены смысла. Они, в какой-то мере, являются пособием по воспитанию для будущих поколений. Я считаю, что они очень актуальны и в наше время.

В ходе нашего исследования нами были получены следующие выводы: Нравственное воспитание детей - это важнейшая и главная задача родителей.

В царской семье было очень хорошее христианское и патриотическое воспитание, которым в наше время могут похвастаться не в каждой семье.

Мы проанализировали источники, в которых нашли не только биографические данные, но и воспоминания современников. С помощью писем смогли погрузиться в атмосферу того времени. В ходе работы мы пришли к выводу, что таких образцовых семей, как семья Романовых, становится все меньше и меньше. Это отчасти происходит оттого, что в настоящее время у детей появились другие ценности. Родители зачастую очень мало уделяют время своим чадам, которые попадают под влияние окружающих. В современный век технологий и информации, очень легко попасться в зависимость от интернета, делаясь грубым, нервным и

раздраженным. Гораздо сложнее найти время, чтобы почитать с ребенком книгу, поговорить о нравственных ценностях, сходить вместе в кино.

Библиографический список

1. Альфред Мирек «Император Николай II и судьба православной России». - М.: Духовное просвещение, 2011. - 408с.
 2. Венценосная семья. - М.: Ковчег, 2006.
 3. Кравцова М. «Воспитание детей на примере святых царственных мучеников», М., 2003.
 4. Жильяр П. Император-Николай II и Его Семья. - Вена: Русь, 1921.
- Ресурсы Интернета:
- <https://otnosheniya.temaretik.com/1318884573076523430/obschie-interesy-i-dela-semi-rol-semi-v-zhizni-rebenka-i-obschestva/>
- <http://www.rosimperija.info/post/1927>
- <http://biofile.ru/his/30053.html>
- http://vynderkind.ru/zvezdnie_roditeli/kak_vospityvali_detej